

حقیقی تعلیماتِ اسلامیہ امامیہ کا بے باک ترجمان

کم بذکرہ استسعاد زعیم المذہب الشیعہ

دقائق اسلام

ماہنامہ

ستمبر ۲۰۱۱ء

سرگودھا

احقر محمد بن عبد السلام

کیا آپ نے کبھی سوچا ہے؟

☆ ہر شخص کو ایک نہ ایک دن عمل کی دنیا سے رخصت ہونا ہے اور جزا کے عالم میں سنانا ہے۔ یہاں جو کچھ اور جیسے اس نے عمل کیے اسی لحاظ سے اس کو مقام ملنا ہے۔ خوش نصیب ہیں، وہ افراد جنہوں نے اپنے مستقبل پر غور کیا اور اس چند روزہ زندگی میں ایسے کام کیے جس سے ان کی زندگی زیست ہو گئی۔

☆ آپ بھی اگر چاہتے ہیں کہ قیامت تک آپ کے نامہ اعمال میں نیکیاں جاتی رہیں اور ثواب میں اضافہ ہوتا رہے تو فی الفور حسب حیثیت قومی تعمیراتی کاموں میں دلچسپی لیں اور قومی تعمیراتی اداروں کو فعال بنا کر عند اللہ ماجور و عند الناس مشکور ہوں۔

☆ ان قومی اداروں میں سے ایک ادارہ جامعہ علمیہ سلطان المدارس الاسلامیہ سرگودھا بھی ہے۔ آپ اپنے قومی ادارے جامعہ علمیہ سلطان المدارس الاسلامیہ کی اس طرح معاونت فرما سکتے ہیں۔

① اپنے ذہین و فطین بچوں کو اسلامی علوم سے روشناس کرانے کے لیے ادارہ میں داخل کروا کر۔
② طلبہ کی کفالت کی ذمہ داری قبول کر کے۔ کیونکہ فرمان معصوم ہے جس کسی نے ایک طالب علم کی ٹوٹے ہوئے قلم سے بھی مدد کی گویا اس نے ستر مرتبہ خانہ کعبہ کو تعمیر کیا۔

③ ادارہ کے تعمیراتی منصوبوں کی تکمیل کے لیے سیمنٹ، بھری، ریت، اینٹیں وغیرہ مہیا فرما کر۔

④ ادارہ کی طرف سے ماہانہ شائع ہونے والا رسالہ ”دقائق اسلام“ کے باقاعدہ ممبر بن کر اور بروقت سالانہ چندہ ادا کر کے۔

⑤ ادارہ کے تبلیغاتی پروگراموں کو کامیاب کر کے۔

آپ کی کاوشیں اور آپ کا خرچ کیا ہوا پیسہ صدقہ جاریہ بن کر آپ کے نامہ اعمال میں متواتر اضافے کا باعث بنتا رہے گا۔

ترسیل زر کے لیے :

پرنسپل جامعہ علمیہ سلطان المدارس الاسلامیہ

زاہد کالونی عقبہ جہر کالونی سرگودھا ۰ فون 0301-6702646

ہفتی تعلیمات اسلامیہ امامیہ کا سب سے پاک ترجمان



زیر سرپرستی

مرجع شیعیان جہان مفسر قرآن

آیت اللہ محمد حسین نجفی
علامہ

نوسر

جامعہ علمیہ سلطان المدارس الاسلامیہ
راحدہ کالونی مقبب جوہرہ کالونی سرگودھا

جلسہ نظارت

- مولانا الحاج محمد حسین خان نجفی • مولانا محمد حیات جواد
- مولانا محمد نواز قلی • مولانا حامد علی
- مولانا نسرت عباس ماہدی قلی

جلد ۱۵ ستمبر ۲۰۱۱ء شماره ۹

فہرست مضامین

- ۲ ادارہ: طلباء کرام کی ذمہ داریاں
- ۳ باب العتقاد: بعثت انبیاء کی ضرورت اور غرض و قایت
- ۶ باب الاعتقاد: اسراف و تبذیر
- ۸ باب التفسیر: جاہلی دور کی بعض غلط فہم و رواج کی مخالفت
- ۱۰ باب الحدیث: اہل ایمان کے ایک دوسرے پر حقوق کا بیان
- ۱۱ باب المسائل: مختلف دینی و مذہبی سوالات کے جوابات
- ۱۷ باب السفرات: خلافتِ مسترآن کی نظر میں
- ۲۳ حضرت علامہ محمد حسین نجفی کا انٹرویو
- ۲۸ فقہ حنفیہ کیا ہے؟
- ۳۵ امام جعفریہ صادق علیہ السلام
- ۳۹ چغل خوری
- ۴۰ اخبار غم

- مدیر اعلیٰ: ملک ممتاز حسین اعوان
مدیر: گلزار حسین محمدی
پبلشر: ملک ممتاز حسین اعوان
مطبع: انصار پریس بلاک ۱۰
مقام اشاعت: جامعہ علمیہ سلطان المدارس سرگودھا
کمپوزنگ: الخطاط کمپیوٹرز 0307-6719282
فون: 048-3021536

زیر تعاون 300 روپے
لاکھ ممبر 5000 روپے

معاونین: محمد علی خدراہ (بہاول) مولانا ملک احمد حسین (خوشاب) سید لال حسین (میرپور) محمد دم تمام عباس (ملفکر گڑھ)
علی رضا صدیقی (خان) میاں محمد حسین (بھک) سید ارشد حسین (بہاولپور) شتاق حسین کوشری (کراچی)
مولانا سید منظور حسین نقوی (منڈی بہاؤ الدین) سید برائت حسین (بہاولپور) ڈاکٹر محمد افضل (سرگودھا) ملک احسان اللہ (سرگودھا)
ملک حسن علی (سرگودھا) تمام عباس گوہر (ڈی آئی خان) مولانا محمد عباس علوی (خوشاب) چوہدری دلاور باجوہ (سرگودھا)

علماء کرام کی ذمہ داریاں

علمائے کرام کے بارے میں قرآن وحدیث میں بڑے فضائل و مراتب بیان ہوئے ہیں۔ ارشاد رب العزت ہے: **إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ**۔ اللہ کے بندوں میں علماء ہی اللہ سے ڈرتے ہیں۔ پھر فرمایا: کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر ہو سکتے ہیں؟۔ احادیث نبوی میں علمائے کرام کے بارے میں ارشاد ہے: **الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ**۔ کہ علماء انبیاء کے وارث ہیں۔ ظاہر کہ یہ وراثت تلخ دین، امر بالمعروف ونہی عن المنکر سے مراد ہے۔ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا وظیفہ اگر ترک کر دیا جائے تو معاشرے میں برائیاں گھر کر جاتی ہیں اور خداوند عالم کی طرف سے امت مسلمہ مختلف مشکلات اور مصائب سے دوچار ہو جاتی ہے۔

اکثر علمائے کرام حکمت عملی کا شکار ہیں، وہ عوام کو ناراض نہیں کرنا چاہتے۔ اس لیے عوامی عقائد اور اعمال میں بہت سی خرابیاں پیدا ہو رہی ہیں۔ لوگ اپنی من پسند چیزوں کو دین میں داخل کر رہے ہیں اور اپنی ناپسند چیزوں کو دین سے خارج کر رہے ہیں۔ علمائے کرام اس صورت کا جائزہ لے کر مستقل منصوبہ بندی کے ساتھ بدعتی اور بدعتی کی یلغار کو روکیں۔ خاص طور پر بزرگ علمائے کرام اپنی تمام تر صلاحیتیں اصلاح احوال پر خرچ کریں۔ واعظین و خطباء مجالس عزائم امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا وظیفہ فراموش نہ فرمائیں۔ دینی فرائض نماز، روزہ، حج و زکوٰۃ کے ساتھ اخلاقیات اور معاملات پر خصوصی توجہ کی جائے اور نئی نسل کی تربیت اور کردار سازی پر خاص توجہ کی جائے۔ مختلف علاقوں میں تربیتی کیمپ کا انعقاد کر کے یہ مقاصد حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ اس سلسلے میں مرکزی رہنما اور علمائے کرام مل بیٹھ کر کوئی لائحہ عمل طے فرمائیں۔ محرم الحرام سے قبل خطباء و واعظین کا ایک اجتماع منعقد کر کے تمام دینی اور مذہبی ضروریات کا احساس دلایا جائے اور تطہیر منہر و محراب کے لیے سو اثر اقدامات کیے جائیں۔ قومی اخبارات و جرائد بھی اس بارے اپنے حقیقی فرائض سرانجام دیں اور قوم و ملت کی رہنمائی کے لیے پروگرام مرتب کر کے قابل عمل تجاویز دیں۔

تمام طبقات رہبران قوم، علمائے کرام اور واعظین اصلاح احوال کی طرف قدم بڑھائیں اور عوام کو دینی اور قومی دھارے میں لانے کے لیے مساعی تیز سے تیز کر دیں۔

میر سپاہ ناسرا لشکریاں شکستہ صف

آہ وہ تیر نیم کش جس کا نہ ہو کوئی ہدف

(اقبال)

بعثت انبیاء کی ضرورت اور غرض و غایت

تحریر: آیت اللہ الشیخ محمد حسین نجفی مدظلہ العالی موسس و پرنسپل جامعہ سلطان المدارس سرگودھا

انہیں متسرب ایزدی حاصل ہوگا اور کن امور کی وجہ سے وہ بارگاہِ قدس سے دور ہو جائے گا؟ خالق کی رضا مندی کن باتوں میں پوشیدہ ہے اور اس کی ناراضی کن چیزوں میں مضمر ہے۔ ان حقائق کو سمجھنے کے لیے ضرورت تھی کہ کچھ وساطت درمیان میں موجود ہو، جو دو جنبے رکھتے ہوں۔ ایک جنبہ وہ ہو جو جمال و کمال احدیت کا پرتو ہو، جس کی وجہ سے خالق عالم سے احکام و تعلیمات حاصل کر سکیں اور دوسرا جنبہ وہ ہو جس میں وہ عام انسانوں کی طرح معلوم ہوں، تاکہ لوگوں کو وہ احکام پہنچا سکیں اور ان کی زندگی اور ان کی سیرت و کردار عام لوگوں کے لیے مشعل راہ بن سکے۔

اُدھر اللہ سے واسلہ اور مخلوق میں شامل
خاص اس پر نوح گبرگالی میں ہے حرفِ مشرک
ایسے ہی وساطت اور واسلہ کو اصطلاح شریعت

میں نبی و رسول کہا جاتا ہے۔ ان کی حیثیت خالق و مخلوق کے درمیان وسائل اور روابط کی مانند ہوتی ہے۔ جس طرح بلا تشبیہ بادشاہ اور رعیت کے درمیان وزراء واسطہ ہوتے ہیں جو بادشاہ کے احکام سے رعایا کو آگاہ کرتے ہیں۔ اسی طرح خداوند عالم اور اس کے بندوں کے درمیان انبیاء وسیلہ اور غیر ہوتے ہیں۔ جو لوگوں کو خالق کی مرضی و منشاء کی

بعثت انبیاء کی ضرورت اور اس کی غرض و غایت کے سلسلہ میں متعدد وجوہ بیان کیے گئے ہیں۔ یہاں صرف بعض اہم امور کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے۔

☆ خلاق عالم نے انسان میں دو قسم کی قوتیں ودیعت فرمائی ہیں۔ ایک قوت ملکیہ روحانیہ، دوسری قوت بھیمیہ جسمانیہ، اس خالق حکیم نے یہ انتظام فرمایا ہے کہ قوت بھیمیہ کے امراض و اسقام کے ازالہ کے لیے ڈاکٹر و حکیم پیدا فرمائے ہیں۔ ضرورت تھی کہ خدائے حکیم قوت ملکیہ کی نشو و نما اور اس کے روحانی امراض کے علاج معالجہ کے لیے بھی کچھ ایسے حضرات قدسی صفات مقرر فرمائے جو صورت میں تو انسان ہی ہوں مگر قوت ملکیہ کے کامل اور دیگر کمالات کے اتم و اکمل ہونے کی وجہ سے ملائکہ سے بھی افضل ہوں۔ انہی کو اصطلاح شریعت میں انبیاء و مرسلین کہا جاتا ہے۔ ارشادِ قدرت ہے:

یا ایہا الناس قد جاءکم موعظۃ من ربکم و شفاعة لہما فی الصدور و ہدی و رحمۃ للمؤمنین

(سورۃ یونس پارہ ۱۱ ص ۱۶)

☆ جب ایک عقل مند انسان دلائل عقلیہ فطریہ سے یہ معلوم کر لیتا ہے کہ اس کا ایک خالق و مالک ہے تو وہ یہ سوچتا ہے کہ اس کی غرض خلقت کیا ہے؟ کن باتوں سے

سے یقین ہو جائے گا کہ وہ شخص منجانب اللہ بھیجا ہوا ہے اور اپنے دعویٰ میں صادق اور راست باز ہے۔ فمن ذلك الطريق فاطلب اليقين بالنبوة۔

اسی طرح صداقت انبیاء معلوم کرنے کے بعض اور طریقے بھی ہیں۔ مثلاً یہ کہ حقیقی انبیاء کی پیشانیوں پر غوث و خشیہ اور تقویٰ الہی کے انوار ضو، آفتاب کی طرح واضح و آشکار ہوتے ہیں، رشد و ہدایت اور صلاح و فلاح کے آثار ان کے اعضاء و جوارح سے ہویدا ہوتے ہیں اور وہ ارباب دول اور امراء و سلاطین سے بے تعلق تمام شہوات اور لذائذ دنیا سے متنفر ہوتے ہیں۔ اہل اللہ کے دل خود بخود ان کی طرف مائل ہوتے ہیں، بخلاف ارباب مکر و تزویر کے کہ ان کے حالات و کوائف ان کے برعکس ہوتے ہیں۔ وہ امراء و سلاطین کی طرف مائل، لذائذ و شہوات میں منہمک اور حب دنیا میں مستغرق ہوتے ہیں بہر حال صادقین و کاذبین کے صفات و ہمت، اقوال و افعال، صورت و سیرت، ظاہر و باطن میں وہی فرق ہوتا ہے جو نور و ظلمت اور لیل و نہار میں ہے۔ کوئی کاذب و مضری اور متنبی اپنے اصلی عادات و خصائل اور ردائل کو چھپانے کی ہزار کوشش کرے مگر حقیقت ظاہر ہو کر ہی رہتی ہے۔

رمیما تکن عند امرا من بخلیقة

و ان خالها تخفی علی الناس تعلم

اسی طرح انبیاء کی پہچان کا ایک آسان طریقہ یہ بھی ہے کہ جب وہ گزشتہ واقعات اور آئندہ آنے والے حوادث و حالات کی خبر دیں تو وہ بات بالکمال و کاست

اطلاع دیتے ہیں۔ تاکہ لوگ اپنے مقصد خلقت کی تکمیل کر کے فلاح و نجات دارین حاصل کر سکیں ظاہر ہے کہ تنہا عقل انسانی ان حقائق کو سمجھنے سے عاجز و قاصر ہے۔

یہ امر محتاج دلیل نہیں ہے کہ انسان مدنی الطبع ہے۔ تنہا اپنی تمام ضروریات پورا نہیں کر سکتا، بلکہ اپنے بنی نوع انسان کے تعاون اور ان کے ساتھ اجتماع کا محتاج ہے اور یہ بھی ظاہر ہے کہ اس اجتماع میں ذاتی طلب منفعت اور دفع مضرت کی وجہ سے جنگ و جدال اور قتل و قتال کا صرف ظن غالب ہی نہیں بلکہ یقین کامل ہے۔ اس لیے ایک بہترین قانون اور قانون دان حاکم عادل کی ضرورت ہے۔ ظاہر ہے کہ انسانی دماغ کا ساختہ پرداختہ قانون اور عالم خطا کار حاکم اس ضرورت کو پورا نہیں کر سکتے۔ اس لیے ضرورت ہے قانون الہی اور کامل انسان کی جو اسے بلا رو و رعایت نافذ کر کے اصلاح معاشرہ کر سکے۔ اسی قانون کو دین اور حاکم کو نبی و رسول کہا جاتا ہے۔

انبیاء کی شناخت کا معیار

مذکور بالا بیانات سے یہ حقیقت بھی واضح ہو جاتی ہے کہ کسی مدعی نبوت و رسالت کے پہچاننے کا حقیقی معیار یہ ہے کہ جب کوئی شخص دعوائے نبوت و رسالت کرے اور تمام گناہان صغیرہ و کبیرہ سے اس کا دامن عصمت پاک و صاف ہو اور عقائد صحیحہ، اعمال صالحہ، اخلاق حسنہ کا مالک ہو، اور وہ کوئی نہ کوئی معجزہ بھی رکھتا ہو جو عقلاً ممکن ہونے کے ساتھ ساتھ محال عادی اور خارق عادت ہو۔ جس کا مثل و نظیر لانے سے تمام دنیا والے عاجز و قاصر ہوں تو اس

طرح سابق مسلم الثبوت نبی کا کسی آنے والے بزرگ کی نبوت کا اعلان کرنے کے نام و نشان کی معرفی کرانا بھی پہچان کا ایک قطعی طریقہ ہے۔ بہر کیف کسی شخص کے دعوائے نبوت کی صداقت معلوم کرنے کا بہترین معیار عصمت اور معجزہ کا وجود ہے۔ جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا ہے۔ اس معیار کو عوام و خواص سب لوگ سمجھ سکتے ہیں۔ لہذا جس دعویدار نبوت کا دامن ان دو نعمتوں سے تہی ہو تو کچھ لینا چاہیے کہ وہ متنتی اور مغتری ہے۔ کاننا من کان کمالا یخفی علی اولی الاذہان

درست ثابت ہو۔ پیش گوئیوں کی صداقت پیشگوئی کرنے والے شخص کی صداقت کی بین دلیل ہوتی ہے۔ کیونکہ ان کا علم وہی ولد فی ہوتا ہے نہ کبھی واکتسابی۔ اسی طرح بچے مدعی نبوت کی شناخت کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ اس کی شریعت کے احکام و مسائل اور عقائد و تعلیمات کو عقل سلیم اور فطرت صحیحہ کے میزان پر جانچا جائے۔ اگر اس کی تعلیمات عقل سلیم اور فطرت صحیحہ کے مطابق ہوں تو اس کی تعلیمات کا مطابق عقل و فطرت ہونا بھی اس کے منجانب اللہ مبعوث ہونے کی دلیل متصور ہوگی۔ اسی

اَوْ قُرْآنَ کَرِیْمَہِ عَلَاجِ کَرِیْمِ

sibtain.com

امراض کا علاج بذریعہ آیات قرآن، مثلاً

کمر درد، جوڑوں کا درد، یرقان، مرگی،
بے اولادی، انحصار، چادو ٹونہ کا علاج
بذریعہ آیات قرآن کیا جاتا ہے اور مسائل کا بذریعہ اسماء الہی

ماہنامہ بذریعہ آیات قرآن صاحبزادہ مولانا آصف حسین 296-B-9 سیٹلائٹ ٹاؤن سرگودھا

فون نمبرز: 0333-8953644 0306-6745653 0321-6052268

اسراف و تبذیر

تحریر: آیۃ اللہ الشیخ محمد حسین نجفی مدظلہ العالی موسس و پرنسپل جامعہ سلطان المدارس سرگودھا

میں اس قسم کی فضول خرچیوں کے مرتکب ہوتے ہیں وہ قرآن کی اصطلاح میں شیطان کے بھائی کہلائیں گے۔ یہ تعلیم فیاضی کے خلاف نہیں ہے۔ کیونکہ فیاضی بخل اور اسراف کے درمیان کا نام ہے۔ خدا اسی کا حکم دیتا ہے۔

و لا تجعل يدك مغلولة الى عنقك و لا تبسطها کل

البسط فتعطل مليوما محسورا۔ (بنی اسرائیل)

اپنا ہاتھ نہ تو اتنا سکیڑو کہ (گویا) گردن میں بند حاسبے اور نہ بالکل اس طرح پھیلاؤ کہ تہی دست ہو کر قابل ملامت حالت میں بیٹھ جاؤ۔

اعتدال کی تعلیم اسلام کا خاص طرہ امتیاز

ہے۔ اس لیے اللہ نے مسلمانوں کا امتیازی وصف یہ قرار دیا ہے کہ: والذین اذا انفقوا لم یسرفوا و لم یقتروا و کان بین ذلک قواما۔ (الفرقان) جب خرچ کریں تو فضول خرچی نہیں کرتے اور نہ ہی بالکل تنگی کرتے ہیں، بلکہ ان کا یہ خرچ افراط و تفریط کے درمیان ہوتا ہے۔

ایک اور جگہ ارشاد ہوتا ہے: کھاؤ پیو مگر اسراف نہ کرو، بے شک خدا فضول خرچی کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔

اسراف یہ ہے کہ آدمی مال خرچ تو وہاں کرے جہاں کرنا چاہیے، مگر کرے ضرورت سے زیادہ اور تبذیر یہ ہے کہ بے محل مال خرچ کیا جائے۔ ہر دو کے لیے جامع لفظ فضول خرچی ہے۔ چونکہ عربوں میں فیاضی فضول خرچی کی حد تک پہنچ گئی تھی۔ اس لیے اسلام نے سختی سے فضول خرچی سے روکا ہے۔ فضول خرچی کا جو نیکہ نتیجہ افلاس ہے اس لیے حدیثیں وارد ہیں: ما انتقص من اقتصد۔ جو درمیانہ روی سے کام لیتا ہے وہ کبھی فقیر و قلاش نہیں ہوتا۔ (احیاء العلوم)

ارشاد قدرت ہے: و آت الذلقرنی حقہ و المسیکین و ابن السبیل و لا تبذر تبذیرا ان المبذورین کانوا اخوان الشیاطین و کان الشیطان لربہ کفوراً۔ (بنی اسرائیل)

رشتہ دار، مسکین اور مسافر کو اس کا حق دو اور فضول خرچی مت کرو۔ کیونکہ فضول خرچی کرنے والے شیطانوں کے بھائی ہیں۔ اور شیطان اپنے رب کا بڑا ہی ناشکر گزار ہے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آج بھی جو لوگ شادی بیاہ، اور خوشی و غم کی تقریہوں

کفرانِ نعمت و ناشکر گزاری

جس طرح منعم کی نعمت کا شکر ادا کرنا بہت بڑی اخلاقی نیکی ہے جس سے علاوہ اظہار شرافت کے نعمتوں میں اضافہ ہوتا ہے۔ ارشاد قدرت ہے: مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ اِنْ شَكَرْتُمْ وَ اٰمَنْتُمْ۔ اگر تم شکر گزار و ایمان دار بن جاؤ تو خدا کو کیا پڑی ہے کہ تمہیں سزا دے۔ لیکن خیال رہے کہ شکریہ یہ نہیں ہے کہ صرف زبان سے دو چار رکھی لفظ ادا کر دیے جائیں، بلکہ دراصل شکریہ یہ ہے کہ منعم کی ہر عطاء کردہ نعمت کو اس کام میں صرف کیا جائے جو اس کی منشاء کے مطابق ہو۔ اس لیے شکر کی منزل بڑی مشکل ہے۔ چنانچہ خدا فرماتا ہے: وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ۔ میرے شکر گزار بندے بہت کٹم ہیں۔ اسی سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ کفران (ناشکری) کس قدر اخلاقی جرم ہے۔ علاوہ اس کے کہ اس سے ناشکرے آدمی کی کینگی ظاہر ہوتی ہے۔

اس میں چند نقصان ہیں۔ اول یہ کہ اس سے نعمت سلب ہو جاتی ہے، خداوند عالم ایک ناشکری قوم کا ذکر کر کے فرماتا ہے: فَكَفَرْتُمْ بِالنِّعَمِ اللّٰهِ فَادْعُهَا اللّٰهُ لِيُبَاسَ الْجُوعِ وَ الْخَوْفِ۔ جب اس نے کفرانِ نعمت کیا تو خدا نے اسے بھوک اور خوف کا لباس پہنا دیا۔ ان اللہ لا یغیر ما بقول حتی یغیروا ما بانفسہم۔ یعنی خدا کسی قوم کو کوئی نعمت دے کر واپس نہیں لیتا۔ جب تک وہ قوم کفرانِ نعمت

کر کے خود اس نعمت کے سلب کا سبب نہ بن جائے۔ دوئم یہ کہ آدمی اس سے اخروی عذاب و عقاب کا سزاوار بن جاتا ہے۔ چنانچہ خالق فرماتا ہے: وَلَنُنَكِّتَنَّ اَنْ عَذَابِيْ لَشَدِيْدٌ۔ اگر تم کفرانِ نعمت کرو گے تو میرا عذاب بہت سخت ہے۔

تختی نہ رہے کہ جس طرح منعم حقیقی کا شکریہ ادا کرنا لازم ہے اسی طرح بندوں میں سے اپنے مجازی محسن کا شکریہ ادا کرنا بھی ضروری ہے۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا ارشاد ہے: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللّٰهَ۔ جو شخص بندوں میں سے اپنے محسن کا شکریہ ادا نہ کرے وہ یوں سمجھے کہ اس نے اپنے خالق کا بھی شکریہ ادا نہیں کیا۔ (المحجۃ البیضاء)

Ramzan JEWELLERS

خالص سونے کے دلکش زیورات کا

منفرد مرکز
جیولرز
رمضان
پر اپنا مرکز

مظہر علی، خرم عباس

0334-7503614
0346-8712665
048-3740034

فون نمبرز

نیو صرافہ بازار سرگودھا

جاہلی دور کی بعض غلط رسم و رواج کی مخالفت

تحریر: آیۃ اللہ الشیخ محمد حسین نجی مدظلہ العالی موسس و پرنسپل جامعہ سلطان المدارس سرگودھا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اور ولی وارث اس کی دوسری جائیداد کی طرح اس کی بیوہ کے سر پر کپڑا ڈال دیتا تھا اور اس طرح وہ اس کی بیوی بن جاتی تھی اور وہ اسے بیوی کی طرح اپنے گھر میں بند رکھتا تھا اور اس کا کوئی حق مہر بھی مقرر نہیں کرتا تھا، بلکہ اسی مہر پر اکتفا کرتا تھا جو اس کے مورث نے ادا کیا تھا اور اگر چاہتا تو حق مہر لے کر اس کا دوسری جگہ عقد کر دیتا

تھا اور اس طرح زبردستی اس عورت کا وارث قرار پاتا تھا۔ اس کا رد وائی ہے اس آیت میں منع کیا گیا ہے۔ (جمع البیان وصافی وغیرہ) چنانچہ اوائل اسلام میں بھی ایک ایسا واقعہ پیش آیا جو حضرت امام محمد باقر علیہ السلام سے مروی ہے۔ ابو قیس بن اسلم صحابی کا انتقال ہو گیا اور اس کے بیٹے محسن بن ابی قیس نے اس کی بیوہ کبیشہ بنت معن پر چادر ڈال دی۔ اس طرح اسے اپنے نکاح میں تو لے لیا مگر بعد ازاں نہ اس کے قریب گیا اور نہ اس کا نان و نفقہ ادا کیا۔ چنانچہ کبیشہ نے اس صورت حال کی بارگاہ نبوت میں شکایت کی کہ نہ تو میں اپنے شوہر کی وارث قرار پائی اور نہ ہی مجھے آزاد چھوڑا گیا۔ تاکہ میں عقد ثانی کر سکتی۔ اس کے بارے میں یہ آیت مبارکہ نازل ہوئی اور آئندہ مسلمانوں کو ایسا کرنے سے منع کر دیا گیا۔ (اینا)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْتَغُوا أَنْ تَرْتُوا النِّسَاءَ كُرْهًا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِغَايَةِ حُكْمٍ مُبِينَةٍ وَعَايِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا (۱۸)

ترجمہ الآيات

اے ایمان والو! تم ہرگز اسے حلال نہیں ہے کہ تم زبردستی عورتوں کے وارث بن جاؤ۔ اور نہ یہ جائز ہے کہ ان پر سختی کرو اور روکے رکھو تاکہ جو کچھ تم نے چیز وغیرہ انھیں دیا ہے اس میں سے کچھ حصہ لے لو۔ مگر یہ کہ وہ صریح بدکاری کا ارتکاب کریں (کہ اس صورت میں سختی جائز ہے) اور عورتوں کے ساتھ عمدہ طریقہ سے زندگی گزارو۔ اور اگر تم انھیں ناپسند کرتے ہو تو ہو سکتا ہے کہ ایک چیز قیس پسند نہ ہو مگر اللہ نے اس میں بہت کچھ بھلائی رکھ دی ہو۔ (۱۹)

تفسیر الآيات

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... الآية

زمانہ جاہلیت میں رواج تھا کہ کسی شخص کے انتقال کے بعد اس کا (کسی دوسری بیوی سے بیٹا) یا کوئی

وَلَا تَعْطَلُوهُنَّ..... الآية

اس جملہ کے کئی مفہوم ہو سکتے ہیں۔

☆ مالدار بیوہ کو اس کے وارث کبھی عقد ثانی نہیں کرنے دیتے تھے، کہ مال و دولت ہمراہ نہ لے جائے، بلکہ یہیں رہ کر مرے، تاکہ یہ اس کے مال کے وارث قرار پائیں، یا وہ اپنا مال ان کے حوالہ کر کے ان سے جان چھڑائے۔

☆ یہ شوہروں کو ہدایت کی جارہی ہے کہ تم اپنی بیویوں پر اس قدر سختی نہ کرو کہ وہ تمہارا ادا کردہ حق مہر تمہارے حوالے کر کے تم سے طلاق خلع حاصل کرنے پر مجبور ہو جائیں۔

☆ شوہر کے پاس بیوی موجود ہے جس کی اسے ضرورت نہیں ہے، اور وہ اسے ناپسند بھی کرتا ہے مگر اسے صرف اس لیے روکے ہوئے ہے اور اسے فارغ نہیں کرتا کہ اس کے مرنے کے بعد یہ اس کے مال کا وارث قرار پائے۔ (مجمع البیان عن البائت)

الغرض اب یا تو شوہر کی ناشزہ و نافرمان بن جائیں یا کھل ہوئی معصیت کاری کریں جو بہر حال ممنوع ہے۔ البتہ اگر وہ کھلی ہوئی غلط کاری (یعنی زنا کاری کریں) تو پھر ان سے حق مہر واپس لینے کی خاطر سختی کی جاسکتی ہے اور طلاق خلع بھی دی جاسکتی ہے اور اگر وہ ایسا نہیں کرتیں تو پھر شوہروں کو ہدایت کی جارہی ہے کہ اپنی بیویوں سے حسن سلوک کریں اور خوش اسلوبی سے زندگی بسر کریں اور ان سے خوش اخلاقی سے پیش آئیں اور ان کا نان و نفقہ ادا کریں۔ اگر وہ انھیں

ناپسند ہیں اور ان سے دل نہیں ملتا تو تقاضائے عقل و شرافت یہ ہے کہ انھیں برداشت کریں اور یہ کبھیں کہ شاہد اللہ نے اس میں ان کے لیے کوئی بڑی بھلائی رکھی ہو۔ جو اولاد صالح بھی ہو سکتی ہے اور تمہاری خدمت گزاری اور آرام رسانی بھی ہو سکتی ہے۔

باب المسائل

بقیہ

الجواب باسمہ بجا نہ: لفظ ولایت کی واو پر اگر زیر پڑھی جائے ولایت تو اس کے معنی محبت و مودت کے ہیں کہ حضرت علی اور دوسرے ائمہ معصومین کی محبت و مودت لازم ہے جو کہ آیت مودت (قل لا اسئلكم علیہ اجر الا المودة فی القربی) کا مفاد ہے۔ اور اگر اس لفظ پر زیر پڑھی جائے ولایت، تو اس کے معنی حکومت بادشاہت کے ہیں کہ ان ذوات مقدسہ کو منجانب اللہ حاکم اعلیٰ اور سردار ماننا ضروری ہے، جو کہ آیت ولایت (انما ولیکم اللہ و رسولہ و المؤمنین آمنوا الذین الایة) کا مفاد ہے۔

اعلان داخلہ

جامعہ طیبہ سلطان المدارس الاسلامیہ زاہد کالونی مقب جوہر کالونی سرگودھا میں نئے سال کا داخلہ شروع ہے۔ علوم دینیہ کے نوا، محمد طہار احمد علیہ السلام کے لیے درج ذیل پتے پر رابطہ فرمائیں

پرنسپل جامعہ طیبہ سلطان المدارس الاسلامیہ زاہد کالونی مقب جوہر کالونی سرگودھا

موبائل نمبر: 0301-6702646

ادبِ اہل بیت

اہل ایمان کے ایک دوسرے پر حقوق کا بیان

تحریر: آیتہ اللہ الشیخ محمد حسین نجفی مدظلہ العالی موسس و پرنسپل جامعہ سلطان المدارس سرگودھا

کہ نہیں۔ امام نے فرمایا پھر یہ لوگ شیعہ نہیں ہیں۔ شیعہ تو وہ ہے جو یہ کام انجام دے۔ (ایضاً)

☆ ابو حمزہ دیلمی بیان کرتے ہیں کہ حضرت امام محمد باقر علیہ السلام نے فرمایا: مؤمن کا مؤمن پر یہ حق واجب ہے کہ اس کے ستر گناہان کیے و پر پردہ ڈالے اور ان کو چھپائے۔ (ایضاً)

☆ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام اپنے آبا و اجداد کا مہینے کے سلسلہ سند سے حضرت رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں۔ فرمایا ایک مسلمان پر لازم ہے کہ جب سفر پر جانے لگتے تو اپنے برادرانِ ایمانی کو بتا کر جانے اور جب واپس آنے تو ان پر لازم ہے کہ وہ جا کر اس سے ملاقات کریں۔ (ایضاً)

☆ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام سے منقول ہے، فرمایا کہ مؤمن کا حق ادا کرنے سے بڑھ کر کسی چیز سے خدا کی عبادت نہیں کی جاتی ہے۔ (ایضاً)

☆ محمد بن عثمان بیان کرتے ہیں کہ میں حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی خدمت میں حاضر تھا کہ ایک شخص وارد ہوا اور سلام کر کے بیٹھ گیا۔ امام نے اس سے پوچھا تمہارے علاقہ کے مؤمنین کا کیا حال ہے؟ اس نے کہا سب ٹھیک ٹھاک ہیں اور بڑے اچھے ہیں۔ امام نے دریافت کیا ان کے مالدار غریب و نادار اہل کی مزاج پر سی کرتے ہیں؟ عرض کیا بہت کم۔ پھر فرمایا کیا مالدار لوگ غریب مؤمنین کی دیکھ بھال کرتے ہیں؟ عرض کیا بہت کم۔ پھر فرمایا ان کے مالدار غریبوں سے صلہ رفاہی کرتے ہیں؟ اس شخص نے ہنسنے لگا کہ آپ ان اوصاف کا تذکرہ فرما رہے ہیں وہ ہمارے لوگوں میں بہت کم پائے جاتے ہیں۔ امام نے فرمایا پھر وہ کس طرح دعویٰ کرتے ہیں کہ وہ ہمارے شیعہ ہیں۔ (مول کافی)

☆ ابو اسماعیل بیان کرتے ہیں کہ میں نے حضرت امام محمد باقر علیہ السلام کی خدمت میں عرض کیا کہ مولا ہمارے علاقہ میں شیعہ بہت ہیں، امام نے پوچھا کہ کیا ان کا مالدار اپنے غریب و نادار اہل کی رشتہ داری کرتا ہے؟ کیا مسکن اپنے غریب کا برائی سے روک کر دیتا ہے، اور کیا وہ آپ میں ایک دوسرے کے ساتھ مہمانت کرتے ہیں (دوسرے کو اپنے اوپر ترجیح دیتے ہیں) راوی نے عرض کیا

حضرت اہل بیت سے گفتگو

گفتگو حضرت امام محمد باقر علیہ السلام سے

ماہنامہ دُعا وفاق اسلام آباد، لاہور، کراچی، سکس

موبائل نمبر: 0301-8702619

مختلف دینی و مذہبی سوالات کے جوابات

مطابق فتویٰ: آچندہ اشراج محمد حسین علی مدظلہ العالی

سوچنا چاہیے اور اس کام کے مثبت و منفی پر غور و فکر کر کے کوئی مناسب فیصلہ کرنا چاہیے۔ اور اگر وہ معاملہ اتنا گھنہیر ہو کہ آدمی کی عقل و غور کوئی فیصلہ نہ کر سکے تو پھر دیندار اور معاملہ فہم مشرکات سے مشورہ کرنا چاہیے کہ ایسا کرنے سے ضرور کوئی مثبت فیصلہ سامنے آ جاتا ہے۔ اور اگر بالقرض مشورہ کرنے سے بھی مسئلہ حل نہ ہو تو پھر تیسرے نمبر پر احتجاج کی نوبت آتی ہے۔ یہ جو عام روای ہو گئے ہیں کہ نہ عقل سے سوچا جائے، نہ کسی سے مشورہ کیا جائے اور تیسرے نمبر والے احتجاج کو پہلا نمبر پر لا کر ضمنی شک مقدم سے احتجاج کر لیا جائے۔ یہ روش بہر حال غلط ہے۔ اور قابل مذمت ہے۔

سوال نمبر ۲۲۳: رب الادبَاب کے لفظ سے ادبَاب کا تصور ابھرتا ہے۔ وضاحت فرمائیں۔

الجواب: باسمہ بھانندہ: بے شک یہ تصور ابھرتا ہے مگر اس کا یہ مطلب تو نہیں ہے کہ خدا، رسول خدا اور ائمہ ہدیٰ کی نگاہ میں بھی وہ رب ہیں؟ بلکہ اس لفظ یہ مقصد یہ ہوتا ہے کہ جن انسان و غیرہ کو مشرک نوک رب مانتے ہیں انہیں اپنا پروردگار ان کا بھی رب اور پروردگار ہے۔ جناب یوسف اپنے ساتھ قیدیوں سے فرماتے ہیں: رب الادبَاب مشرقیوں کے لئے اللہ الواحد القہار سے ساتھ تم ہی

سوالات جناب سید عارف حسین شاہ نقوی ایم اے آف پہاڑ پور ضلع ڈیرہ ہمامیل خان (کرنٹل ڈسٹرکٹ) سوال نمبر ۲۲۲: احتکارہ کی حقیقت کیا ہے؟ یہ کب، کیوں، اور کیسے کیا جاتا ہے؟ وضاحت فرمائیں۔

الجواب: باسمہ بھانندہ: احتکارہ کے لغوی معنی تو طلب غیر کے ہیں۔ مطلب یہ کہ جب کوئی شخص کوئی جائز کام کرنا چاہے تو خداوند عالم سے طلب خیر کہے کہ وہ ذات جامع جمع صفات اس کام میں خیر و برکت عطا فرمائے اور وہ کام بخیر و خوبی انجام پذیر ہو جائے۔ وہ دعا، احتکارہ جو حقیقتہً کاملہ میں موجود ہے وہ اسی معنی کے لحاظ سے ہے۔ ہاں البتہ احتکارہ کا وہ عام مفہوم جو لوگوں کے ذہنوں میں جاگزیں ہے وہ یہ ہے کہ جب کوئی اہم معاملہ درپیش ہو تو اس کے کرنے کے سلسلہ میں خداوند عالم سے مشورہ کیا جائے کہ میں وہ کام کروں یا نہ کروں۔ اور پھر اس کے مختلف طریقے ہیں۔ احتکارہ ذات الرقاع بھی ہے۔ (جو سب سے زیادہ مستند و معتبر ہے) تعامل بالقرآن بھی ہے اور سب سے پر بھی کیا جاتا ہے۔ حضرت علامہ غلامی علیہ الرحمہ نے احتکارہ کے انواع و اقسام پر ایک پورا رسالہ بنام مفاتیح الغیب لکھا ہے۔ لیکن یہ بات یاد رہے کہ جب کوئی اہم کام کرنا ہو تو سب سے پہلے عقل و غور سے

نامی اور اکرم گرامی شیخ محمد بن محمد ہے اور لقب مفید ہے جو کہ بعض اخبار و آثار کی بنا پر آپ کو یہ لقب حضرت امام زمانہ علیہ السلام تعالیٰ فرجہ الشریف نے عطا فرمایا تھا۔ (قصص العلماء تنکافی) اور ویسے مفید کے عمومی معنی فائدہ پہنچانے والا۔ اور ان جناب کے علمی و عملی فوائد و عوائد سے مذہب شیعہ چمک رہا ہے۔ ع

سوگند اور گواہ کی حاجت نہیں مجھے
جناب الحاج ضمیر الحسن میسر آتے برکتہم (برفانیہ)
کے سوالات کے جوابات

سوال نمبر ۱: آج کل ائمہ کی ولادت کی جگہ لفظ ظہور استعمال ہو رہا ہے، اور کہا جا رہا ہے کہ وہ پیدا نہیں ہوتے ظہور فرماتے ہیں؟

الجواب: باسم بھانہ: یہ بدعتیہ جہالت و ضلالت کی پیداوار ہے۔ ورنہ عام انسان ہوں یا انبیاء اور ان کے اوصیاء سب پیدا ہوتے ہیں۔ البتہ قادر مطلق کبھی کسی نبی کا ماں باپ کے بغیر پیدا کر دیتا ہے جیسے جناب آدم اور کبھی بغیر باپ کے پیدا کر دیتا ہے جیسے جناب عیسیٰ۔ مگر پیدا بہر حال ہوتے ہیں۔ وہ ذات جو لم یلد ولم یولد کی صداق ہے کہ نہ کوئی اس سے پیدا ہوا ہے اور نہ وہ کسی سے پیدا ہوا ہے وہ صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی ذات جامع جمع صفات ہے و پس۔ ہاں البتہ ہماری اور ان ذوات مقدسہ کی ولادت میں یہ فرق ضرور ہے کہ عام لوگ لفظ گندیدہ سے پیدا ہوتے ہیں اور یہ ذوات مقدسہ مشروب عرشی سے پیدا ہوتے ہیں۔ ہماری دایاں ناف کاٹتی ہیں اور نختے حجام کرتے ہیں مگر یہ

بتاؤ کہ آیا بہت سے ربوں کو ماننا بہتر ہے یا ایک قہار و جبار پروردگار کو ماننا بہتر ہے؟ تو کیا کوئی کہہ سکتا ہے کہ حضرت یوسف مشرکوں کے ربوں کو رب مانتے تھے؟۔ دعائیں وارد ہے کہ یا الہ الا کہہ اے الہوں کے الہ (مناجی الجنان) تو اس کا یہ مطلب ہے کہ امام علیہ السلام مشرکین کے خداؤں کو خدا مانتے تھے۔ نہیں ہرگز نہیں، بلکہ اس کا صاف اور صریح مطلب یہ ہے کہ جن بتوں کو کفار و مشرکین الہ اور خدا مانتے ہیں ہمارا خدا ان کا بھی الہ اور خدا ہے۔

سوال نمبر ۲۴۴: ایمان اور اطمینان قلب میں کیا فرق ہے؟۔

الجواب: باسم بھانہ: ایمان کے معنی حاکم اعلیٰ کی بات، حکم ماننے اور تسلیم کرنے کا نام ہے۔ فواد دل مطمئن ہو یا نہ ہو۔ اور اطمینان قلب تسلی و تشفی کا نام ہے جو اصل حقیقت کا مشاہدہ کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔ حضرت ابراہیمؑ بارگاہ خدا میں درخواست کرتے ہیں کہ مجھے آنکھوں سے دکھا تو مردے کس طرح زندہ کرتا ہے؟ ارشاد قدرت ہے: اولد تو من؟ اے غلیل اس پر تیرا ایمان نہیں ہے کہ میں مردے زندہ کر سکتا ہوں؟ جناب غلیل عرض کرتے ہیں: بلی۔ ایمان تو ہے۔ و لیکن لیطمئن قلبی۔ پر میں اطمینان قلب چاہتا ہوں۔ آنکھوں سے دیکھ لوں تاکہ دل مطمئن ہو جائے۔

سوال نمبر ۲۴۵: شیخ مفید کو شیخ مفید کیوں کہتے ہیں؟ ان کا اصل نام کیا ہے؟

الجواب: باسم بھانہ: حضرت شیخ مفید علیہ الرحمہ کا نام

دے کر اس کی بارگاہ میں دعا و استدعا کرنی چاہیے۔
وہیں۔ اس عریضہ لکھنے کا کوئی ثبوت ہمیں کلام معصومین
سے دستیاب نہیں ہوا۔ ع
موجود ہیں ہمارا کیش ہے ترک رسوم

سوال نمبر ۳: ہمارے منبروں بیان ہوتا ہے کہ
ہمارے اعمال امام کے سامنے پیش ہوتے ہیں۔ کیا کبھی
ہمارے نبی کی زندگی بھی انسانوں کے اعمال پیش ہوئے تھے؟
اگر ہوئے تھے تو کس وقت۔ بے۔ تاریخ کا حوالہ پیش کریں۔

الجواب باسمہ بھانہ: کتب فریقین میں پیغمبر اسلام کی
حدیث شریف موجود ہے کہ حیاتی خیر لکم و صلاتی
خیر لکم۔ کہ میری زندگی بھی تمہارے لیے بہتر ہے اور
میری موت بھی تمہارے لیے بہتر ہے۔ لوگوں نے عرض
کیا کہ یا رسول اللہ آپ کی زندگی ہمارے لیے بہتر
ہے تو ظاہر ہے۔ مگر آپ کی موت کس طرح ہمارے لیے
بہتر ہے؟۔ فرمایا: تمہارے اعمال صبح و شام میرے
پاس حاضر کیے جائیں گے (کرانا کا تہن کے ذریعے
سے) اگر تم نیک کام کرو گے تو میں خوش ہو کر تمہارے حق
میں دعا کروں گا۔ اور اگر برے کام کرو گے تو مجھے
اذیت ہوگی۔ (بخاری الانوار۔ کنز العمال وغیرہ)

آیت مبارکہ: قل اعملوا فسیری اللہ
عملکم و رسولہ و المؤمنون (پارہ ۱۱) تم عمل کرو اللہ
اس کا رسول اور کامل الایمان مؤمنین بھی تمہارے عمل کو
دیکھ رہے ہیں۔ اس کی تفسیر میں ائمہ طاہرین سے جو کچھ
منقول ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ خدا کی رویت براہ
راست ہے۔ اور رسول اور ائمہ طاہرین کی رویت

ذوات قادسہ نافت بریدہ اور ختم شدہ پیدا ہوتے ہیں۔
ہم بالکل جاہل پیدا ہوتے ہیں اور وہ ذوات مقدسہ فی
الکلمہ دولت علم لے کر پیدا ہوتے ہیں۔ الی غیر ذلک
من الفروق۔

سوال نمبر ۲: امام مہدی کے نام عریضے لکھ کر پانی
میں بہائے جاتے ہیں۔ اس کی کوئی اسلامی حیثیت ہے؟
الجواب باسمہ بھانہ: یہ صرف ایک رسم ہے جو عام اہل
ایمان میں رائج ہے۔ نہ معلوم اس کی ابتداء کب اور
کہاں سے ہوئی۔ اس کی شرعی حیثیت کچھ بھی نہیں ہے
اور نہ اس کی کوئی چول سیدھی ہے۔ عریضہ اپنے زمانہ
کے امام کے نام لکھا جاتا ہے جو زندہ ہیں اور واسطہ اس
نائب خاص کو قرار دیا جاتا ہے جو قربان بارہ سو سال پہلے
فوت ہو چکا ہے اور بغداد میں مدفون ہے کہ وہ عالم
برزخ سے آئے اور ہمارا عریضہ ہمارے زندہ امام تک
پہنچائے؟ ہے اس سادگی کی کوئی حد؟ پھر لوگ ہمارا مذاق
اڑاتے ہیں کہ وہ عریضے جو آئے کی گولی میں لپیٹ کر
دریا میں بہائے جاتے ہیں اکثر و بیشتر تو مچھلیوں کے
پیٹ میں چلے جاتے ہیں اور کچھ کسی درخت یا جھاڑی
کے ساتھ چمٹ کر رہ جاتے ہیں، امام تک کیسے پہنچتے
ہیں؟۔ بہر حال صحیح طریقہ کاریہ ہے کہ اللہ تعالیٰ ہے مرکز
کائنات اور قاضی الحاجات اور سرکار محمد و آل محمد علیہم
السلام اس کی بارگاہ تک پہنچنے اور حاجت برآری کا وسیلہ
ہیں۔ لہذا ہر جائز حاجت کے لیے دعا خالق کائنات کی
بارگاہ میں کرنی چاہیے۔ اور وسیلہ سرکار محمد و آل محمد علیہم
السلام کو قرار دینا چاہیے اور ان ذوات قادسہ کا واسطہ

پنجاب اور سندھ میں بولا جاتا ہے یا پھر آغا خانیوں کا مذہبی شعار ہے۔ ویسے۔ اللہ باقی و بس باقی ہوں۔

سوال نمبر ۲: جس طرح کچھ ذاکرین حضرت علی کو نصیر یوں کے خدا کے طور پر بڑے فخر سے پیش کرتے ہیں اسی طرح آپ نے فیضان الرحمن میں قائلین تحریف کا وقت بڑے دھڑلے سے پیش کیا ہے۔

الجواب باسمہ بھانہ:

پڑیں پتھر اس کچھ پہ تم مجھے تو کیا مجھے میں نے فیضان الرحمن میں بڑے دھڑلے اور زور شور سے پیش کیا ہے، وہ ہے عدم تحریف کہ قرآن مجید میں کسی قسم کی کوئی تحریف واقع نہیں ہوئی۔ ہاں آخر میں اپنے علماء کرام کو غیروں کے فتوؤں سے بچانے کے لیے ان کی طرف سے یہ بذر پیش کیا ہے کہ اگر وہ تحریف کے قائل ہیں تو وہ بھی بڑے غم خورد کچھ دلائل رکھتے ہیں، وہ بلا دلیل نہیں کہتے۔ آپ اسے دھڑلے سے ان کے موقف کی تائید کرتے ہیں؟

نہن شناس نہ دلہرا خطا اینجا است

سوال نمبر ۳: نبأ عظیم کی تشریح میں اس سے مراد قیامت لی ہے اور ایضاً خ میں لکھ دیا ہے کہ یہ آیت حضرت امیر کے بارے میں نازل ہوئی ہے۔ اصل مطلوب کچھ نفعی نہیں لیکن آپ نے قاری کو بالکل مختلف باتیں بتا دی ہیں۔

الجواب باسمہ بھانہ: کیا ان میں کوئی تضاد ہے؟ کہ ایک ہی چیز مراد ہوئی، یا دونوں باتیں مراد نہیں لی جاسکتیں۔ میں جتنا ہوں دونوں صحیح ہیں۔ اس بڑی خبر

بذر بید کرنا کا ثبوت ہے کہ رات کے فرشتے صبح کے وقت اور دن کے فرشتے رات کے وقت آفاق کا تمام اعمال بارگاہِ خداوندی میں پیش کرنے سے پہلے نبی و امام کی خدمت میں پیش کرتے ہیں۔ (تفسیر فی و صافی، البرہان اور نور المصلکین وغیرہ وغیرہ) اب رہی اس کی حقیقت کہ وہ کس طرح پیش کرتے ہیں اور وہ کس طرح پڑھتے اور معلوم کرتے ہیں۔ اس کی حقیقت ہمیں معلوم نہیں ہے۔ اور نہ ہی یہ بتا رہی شری ذمہ داری ہے واللہ العالم بحقائق الامور۔ امید کامل ہے کہ ان حقائق سے آپ کی تسلی ہوئی ہوگی۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔

سید ابی رحیمین شاہ صاحب کے سوالات کے جوابات

سوال نمبر ۱: تقابلاً ہے صداقت میں یا علی مدد کا جو از پیش آیا کیا ہے۔ لیکن فیضان الرحمن میں بالواسطہ طور پر اس کے الٹ موقف اختیار کیا گیا ہے۔ وضاحت فرمائیں۔

الجواب باسمہ بھانہ: اس کی وضاحت یہی ہے کہ مولوی کرم الدین آفت ہمیں یہ کہہ کر کہ شیعوں کا سلام بھی مسلمانوں سے جدا ہے۔ چونکہ مسلمان جب آپس میں ملتے ہیں تو کہتے ہیں سلام علیکم یا السلام علیکم اور دوسرا کہتا ہے وعلیہم السلام۔ مگر شیعہ جب ملتے ہیں تو کہتے ہیں یا علی مدد، دوسرا وہ اب دیتا ہے پیر مولیٰ مدد۔ ہمیں کا فر ثابت کرنے کی ناکام کوشش کر رہے تھے۔ لہذا ہمیں اسولِ منظرہ کے ماتحت کچھ پہنچ کر اس کا جو از ثابت کرنا پڑا۔ لیکن فیضان الرحمن میں اصل حقیقت کا اظہار کیا گیا ہے کہ اسلامی سلام وہی سلامِ عظیم اور عظیم السلام ہے۔ یہ مسلمان کا حق حضرت سلام ہے جو صرف

میری ذاتی ملکیت اور نہ ہی سب اساتذہ اور طلبہ میرے مقلد ہیں۔

سوال نمبر ۸: من لایکفرہ الفقیہ میں نوہ کرنے والی عورتوں پر لعنت کی گئی ہے۔ اسی طرح شعر و شاعری کی مذمت کا حال ہے۔ لیکن ان کی اقسام بنائی جاتی ہیں کہ فلاں قسم کا نوہ جائز ہے اور فلاں قسم کا ناجائز۔ اسی طرح شعر و شاعری سے متعلق ارشادات کی تشریح کی جاتی ہے۔ کیا بدعات کی مختلف اقسام نہیں ہو سکتیں۔ یعنی حسنہ و سیئہ وغیرہ۔

الجواب باسمہ بخاند: جس چیز کا نام بدعت ہے اس کی ایک ہی قسم ہے کہ وہ حرام ہے۔ جیسا کہ ارشادِ نبوت ہے کل بدعة ضلالة و کل ضلالة سبیلا الی النار۔ ہر بدعت گمراہی ہے اور ہر گمراہی کا راستہ سیدھا جہنم کی طرف جاتا ہے۔ (حدیث متفق علیہ) باقی نوہ اور شعر و شاعری کی آپ نے جو تذکرہ کیا ہے وہاں عموم و خصوص کا قانون کارفرما ہے۔ یعنی نوہ اور ماتم اگر کسی اور کا کیا جائے تو ناجائز ہے اور اگر حضرت امام حسینؑ کا کیا جائے تو جائز ہے۔ اسی طرح شعر و شاعری مکروہ ہے۔ لیکن اگر سرکارِ محمد و آلِ محمد علیہم السلام کی مدح و ثناء میں شعر کہا جائے تو کارِ ثواب ہے۔ جیسا کہ متعدد احادیث میں وارد ہے۔ کل جزع و فزع قبیح الاعلیٰ الحسین۔ من انشد فینا بیثنا بنی اللہ له فی الجنة بیتاً (الفصول المبیہہ فی اصول الائمہ و وسائل اشعہ وغیرہ)

سوال نمبر ۹: ولایت علیؑ اور ولایت چہارہ معصومینؑ کا اصل مفہوم اور مدعا کیا ہے؟

تشہدِ احادیث اور مجتہدین کی توضیحات میں ملتے ہیں وہ سرکارِ معصومینؑ سے منقول ہیں اپنی طرف سے ایک رائے کے دانہ کے برابر اضافہ کرنا جائز نہیں ہے۔

باقی رہا آپ کا یہ جذباتی فقرہ کہ شہادتِ ولایت علیؑ سے نماز باطل کیسے قرار پاتی ہے۔ تو اس کا جواب یہ ہے کہ نماز تو ذکرِ خدا و ذکرِ رسولؐ سے بھی باطل ہو جاتی ہے اگر بے محل کیا جائے۔ جیسے بحکیرۃ الاحرام (اللہ اکبر) دو بار کہہ دی جائے۔ یا ایک رکعت میں دو بار رکوع کر لیا جائے تو اس سے معلوم ہو گا کہ نماز اسی طرح پڑھنی چاہیے جس طرح سرکارِ محمد و آلِ محمد علیہم السلام نے پڑھ کر دکھائی ہے۔ اس اس طرح اذان کی گئی تو باطل قرار پائے گی۔ اور چونکہ سرکارِ محمد و آلِ محمد علیہم السلام نے نماز کے تشہد میں شہادتِ ثالثہ نہیں پڑھی تو اس کے پڑھنے سے نماز باطل قرار پائے گی۔ امید ہے کہ اب اصل حقیقت سمجھ میں آگئی ہوگی۔ واللہ

سوال نمبر ۱۰: اذان میں تیسری شہادت بدعت ہے تو سلطان المدارس میں اس کا رواج کیوں ہے؟

الجواب باسمہ بخاند: میں اصلاحِ الرسوم اور قوانین میں اذان میں شہادتِ ثالثہ کے بارے میں نہ لفظ بدعت کہا ہے اور نہ لفظ حرام۔ (اگرچہ ہمارے دوسرے بعض فقہاء عظام نے یہ الفاظ استعمال کیے ہیں جیسا کہ تبصرۃ المغنوم میں تفصیل مذکور ہے) میں صرف اپنی کتابوں میں یہ لکھ دیا ہے کہ اصلی اور حقیقی اذان کو کسی ہے؟ جو سرکارِ محمد و آلِ محمد علیہم السلام نے دی ہے۔ اب ڈنڈے سے منوانا میرا فریضہ نہیں ہے۔ اور نہ ہی مدرسہ

خلافت قرآن کی نظر میں

تحریر: محقق عصر مولانا سید محمد حسین الزبیدی برقی مدظلہ چنیوٹ

یعنی اسے پیغمبر ہم نے تم پر یہ کتاب حق کے ساتھ اتاری ہے تاکہ تم جس طرح خدا نے تمہیں سکھایا ہے بتایا ہے اور دکھایا ہے اس طرح سے لوگوں پر حکم چلاؤ اور ان کے فیصلے بھی کرو۔ اور یہ وہ ذمہ داری ہے جو خداوند تعالیٰ اپنے اقتدار اعلیٰ کے نمائندوں کو ہی اپنی طرف سے سپرد کیا کرتا ہے جیسا کہ حضرت داؤد علیہ السلام کے بارے میں ارشاد ہوا ہے:

يا داود انا جعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق (س: ۲۶)

یعنی اسے داؤد ہم نے تم کو زمین میں (طاہوت بادشاہ کا) جانشین بنایا ہے، لہذا تم لوگوں پر انصاف کے ساتھ حکم چلاؤ اور حق حق فیصلے کرو۔ پس خدا نے پیغمبر اکرمؐ کو جو ذمہ داریاں سپرد فرمائی تھیں وہ خدا کی وحی بیان کرنے کے علاوہ ایک خدا کی احکام پر عمل کر کے دکھانا تھا۔ دوسرے تمام انسانوں راہ راست کی طرف ہدایت کرنا تھا۔ تیسرے خدا کی طرف سے تمام انسانوں پر حکم چلانا تھا، چوتھے خدا کی ہدایت کے مطابق مسلمانوں کے قضایا کے فیصلے کرنا تھا وغیرہ وغیرہ۔ پس یہ تمام ذمہ داریاں جو پیغمبر نے قبول فرمائی تھیں اور خدا نے یہ ذمہ داریاں اپنے پیغمبر کے سپرد فرمائی تھیں یہ سب سب

پیغمبر کو خدا کا حکم کہلاتیں اس کے اہل کے سپرد کریں ہم اوپر بیان کرائے ہیں کہ جو ذمہ داریاں خدا کی طرف سے پیغمبر نے قبول کی تھیں وہ پیغمبر کے پاس خدا کی امانتیں تھیں اور جو ذمہ داریاں پیغمبر اکرمؐ نے قبول کیں تھیں ان میں سے ایک خلق خدا کی ہدایت کرنا ہے۔ جیسا کہ ارشاد ہے:

واذلك لنبينا ابي عمران مستقيم۔ بے شک تم صراطِ مستقیم کی طرف ہدایت کرتے ہو۔ ایک اور دوسرے مقام پر ارشاد ہے:

الما انت منذر و لكن قوم هاد۔ سوائے اس کے نہیں کہ تم ڈرانے والے ہو اور ہر ایک قوم کے لیے ایک ہادی ہوتا ہے۔ پس پیغمبر اکرمؐ کی قیامت تک آنے والے تمام انسانوں کو ہدایت کرنے کے ذمہ دار تھے اور یہ ذمہ داری یا اصالتاً ادا ہو سکتی تھی یا نیابتاً۔ اور ان ذمہ داریوں میں سے ایک ذمہ داری مسلمانوں کے اوپر حکم چلانا ہے۔ اور خدا نے قرآنی آیات کا جو مفہوم خاص طور پر پیغمبر کو وضاحت کے ساتھ سکھایا تھا۔ اس کے مطابق مسلمانوں کے درمیان فیصلے کرنا تھا، جیسا کہ ارشاد ہوا ہے:

انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله (النساء: ۱۰۵)

پیغمبر کے پاس خدا کی امانتیں تھیں اور انہی امانتوں کے بارے میں خدا نے اپنے پیغمبر کو یہ حکم دیا تھا کہ تم لوگوں کے اوپر حکم کرنے اور ان کے قضایا کے فیصلے کرنے کی ان امانتوں کو اس کے اہل کے سپرد کر کے جانا۔ جیسا کہ ارشاد ہوا ہے:

ان الله يامرکم ان تودوا الامانات الی اهلها و اذا حکمتکم بین الناس ان تحکموا بالعدل۔ (النساء: ۵۸)

یعنی بلا شک و شبہ خدا تم کو یہ حکم دیتا ہے کہ تم امانتوں کو اس کے اہل کے سپرد کرو اور جب تم لوگوں کے درمیان حکم نافذ کیا کرو اور فیصلے کیا کرو تو عدل و انصاف کے ساتھ حکم اور فیصلے کیا کرو۔ سورہ النساء کی اس آیت میں یقینی طور پر خطاب انہی لوگوں سے ہے۔ جنہیں خدا نے حکم بالعدل کرنے کی امانت سپرد کی ہے اور وہ یقینی طور پر اولاً پیغمبر اکرم کی ذات گرامی ہے اور پیغمبر نے ان امانتوں یعنی ہدایت کرنے، فیصلے کرنے اور حکم کرنے کی امانتوں کو انہی ہستیوں کے سپرد فرمایا تھا جو ان کی اہل تھیں۔ اور یا مہکم، تودوا، حکمتکم، اور تحکموا۔ سب کے سب جمع کے صیغے ہیں۔ یعنی یہ امانتیں یکے بعد دیگرے ان ہستیوں کو سپرد ہوتی رہیں گی جو خدا کے نزدیک ان امانتوں کے اہل ہیں۔ لہذا ان امانتوں کو آگے سپرد کرنے کا حکم ہر اس ہستی کو ہے جس کے پاس یہ امانتیں پہنچیں۔ اور اس لیے خداوند تعالیٰ نے اس آیت سے اگلی آیت میں اس امانت کا ذکر فرمایا ہے جس کا بوجھ تمام انسانوں نے اٹھایا تھا۔ یعنی ان پر ان لوگوں کی اطاعت بھی فرض کر دی جن کے لیے

خدا نے پیغمبر کو یہ حکم دیا تھا کہ وہ ان امانتوں کو ان کے اہل کے سپرد کر دیں اور اس طرح خدا نے اپنی اور رسول کی اطاعت کے ساتھ ان کی اطاعت بھی فرض قرار دے دی، جن کو پیغمبر یہ امانتیں سپرد کر کے گئے تھے جیسا کہ ارشاد ہوا ہے:

یا ایہا الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم۔ (النساء: ۵۹)

یعنی اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کرو اور اپنے رسول اور اپنے تمام والیان امر کی اطاعت کرو۔ پس اس آیت میں تمام والیان امر کی اطاعت خدا اور رسول کی اطاعت کے مانند و مثل اور ہم پلہ فرض اور واجب کی گئی ہے اور جیسا کہ ہم اس سے پہلے بیان کر چکے ہیں کہ آیت مذکورہ کے الفاظ "یا مہکم، تودوا، حکمتکم، اور تحکموا۔ سب کے سب جمع کے صیغے ہیں۔ اور اسی طرح اولی الامر بھی جمع کا صیغہ ہے۔ پس ہر ولی امر پر یہ فرض ہے کہ وہ اپنے بعد آنے والے ولی امر کو یہ تمام امانتیں سپرد کر کے جائے اور یہ حکم انہی کے لیے ہے جن کے پاس یہ امانتیں ہیں۔ تعجب کی بات یہ ہے کہ خدا تو اپنے پیغمبر کو یہ حکم دے کہ تمہارے پاس جو امانتیں ہیں وہ اپنے بعد اسے سپرد کر کے جائیں جو اس کا اہل ہے لیکن مسلمان منکرین یہ پرچار کریں کہ پیغمبر نے یہ امانتیں کسی کو سپرد نہیں کیں اور ذمہ داریوں کا وہ بوجھ جو پیغمبر نے اٹھایا تھا اور قیامت تک جن کا ادا کرنا پیغمبر پر فرض تھا، ان ذمہ داریوں کے ادا کرنے کے لیے کسی کو بھی اپنا ناسب اور جائز نہیں بنایا اور یہی بات

لیکن مسلمانوں نے خود حکومت پر قبضہ کرنے کے لیے پیغمبر کو خدا کا حکم نہ ماننے کا ملزم اور اس کی امانتیں اس کے حکم کے باوجود اس کے اہل کے سپرد نہ کرنے کا جرم بنادیا اور اطاعت کی وہ امانت جو خدا نے مسلمانوں کے سپرد کی تھی اس کا انکار کر کے خود خدا کے خلیفہ بن بیٹھے۔

کیا آیات شوری خلافت کے تقرر پر دلالت کرتی ہیں؟
مسلمانوں نے جہاں خود خلیفہ بننے کے لیے قرآنی الفاظ خلیفہ، خلافت، خلفاء اور استخلاف سے ہر انسان کو خدا کا خلیفہ بنایا اور قرآنی آیت انا عرضنا الامانۃ میں واقع لفظ امانت سے ہر انسان کو خدا کا خلیفہ قرار دیا۔ اسی طرح قرآن میں واقع آیات شوری کو بھی اپنے مطلب پر دلیل کے طور پر پیش کیا ہے۔ لہذا آئیے اب یہ دیکھتے ہیں کہ کیا واقعی آیات شوری خلیفہ کے تقرر پر دلالت کرتی ہیں۔ اگرچہ پیغمبر کے بعد سے لے کر ۱۹۲۴ء تک تمام مسلمان بادشاہ خود کو خلیفہ ہی کہلاتے رہے لیکن جب ۱۹۲۴ء میں مصطفیٰ کمال پاشا نے عبدالمجید کا تختہ الٹ کر خلافت کا خاتمہ کر دیا تو مسلمانوں نے یہ کہنا شروع کر دیا کہ اسلام میں بادشاہت نہیں ہے اور خلیفہ کے تقرر کے لیے آیات شوری کا سہارا لینے لگے۔ چونکہ مسلمانوں کی پہلی قائم ہونے والی حکومت کے طرفداروں نے خلافت کو بعد میں ایک منصب قرار دے لیا اور یہ عقیدہ بنا لیا جیسے کہ خلیفہ کسی منصب یا عہدہ کا نام ہے، لہذا انھوں نے پہلے تو خلافت کو ایک منصب اور ایک عہدہ ثابت کرنے کے لیے قرآنی آیات کو اپنے عقیدہ کے ماتحت لا کر

مسلمانوں کے سیاسی افکار کے نام سے ہماری یونیورسٹیوں کالجوں اور مدرسوں میں ہمارے بچوں کو پڑھائی جا رہی ہے۔ تعجب پر تعجب یہ ہے کہ پیغمبر نے اپنے بعد فتوں کے بارے میں اتنی پیش گوئیاں کی ہیں کہ حدیث کی کوئی بھی مستند کتاب اس کے بیان سے خالی نہیں ہے۔ چنانچہ صحیح بخاری کتاب الفتن میں ہے کہ پیغمبر نے فرمایا: میرے بعد فوراً ہی فتنے پیدا ہو جائیں گے۔ کنز العمال کتاب الفتن حدیث ۵۰۲، ۳۸۸ میں ہے کہ: لوگ جس طرح دین میں گمراہ درگمراہ داخل ہوئے تھے اسی طرح گمراہ درگمراہ خارج ہو جائیں گے۔ کنز العمال کتاب الفتن ہی کی ایک اور حدیث ہے کہ تم لوگ اپنا دین دنیا کی نہایت قلیل شے کے بدلے فروخت کر دو گے۔ کتاب الفتن صحیح بخاری میں یہ حدیث بھی ہے کہ آپؐ نے اپنے اصحاب سے فرمایا: تم لوگ یہود و نصاریٰ کی باشت باشت اور ہاتھ ہاتھ بھر بیرونی کرو گے۔ ان تمام باتوں کے فرمانے کے باوجود کیا یہ ہو سکتا تھا کہ پیغمبر اتنی غفلت کرتے کہ آنکھوں دیکھتے اپنے کیے کرائے پر پانی پھیر جاتے۔ یعنی کیا پیغمبر کے لیے یہ مناسب و سزاوار تھا کہ وہ خالص و مخلص مسلمانوں کے لیے ہدایت کا کوئی انتظام نہ کرتے اور وہ عظیم ذمہ داریاں جو خدا نے پیغمبر کے سپرد کی تھیں اور جن کے ادا کرنے کا پیغمبر نے بوجھ اٹھایا تھا وہ امانتیں خدا کے حکم کے باوجود اس کے اہل کے سپرد کر کے نہ جاتے اور ساری امت کو فتوں کے گرداب بلا میں مبتلا چھوڑ کر چلے جاتے۔ یقیناً پیغمبر نے تو یہ امانتیں اس کے اہل کے سپرد کر دی تھیں

انھیں اپنے مطلب پر چپکے یا اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی جیسے کہ خلافت، حکمران، صاحب اقتدار اور فرمانروا کے عہدہ اور منصب کا نام ہے۔ اور چونکہ مسلمانوں کی قائم کردہ حکومت کا کوئی بھی فرمانروا خدا و رسول کا مقرر کردہ نہ تھا لہذا پھر یہ بات بنائی کہ پیغمبرؐ نے کسی کو اپنا جانشین نہیں بنایا، بلکہ مسلم معاشرے کے لوگوں نے خود یہ جان لیا کہ اسلام ایک شوری خلافت کا تقاضا کرتا ہے۔ خلافت و ملوکیت صفحہ ۸۳، اور جب یہ عقیدہ بنالیا کہ اسلام ایک شوری خلافت کا تقاضا کرتا ہے تو پھر اس عقیدے کو ثابت کرنے کے لیے قرآنی آیات کو اپنے عقیدہ کے ماتحت لا کر انھیں اپنے مطلب پر چپکنے کی کوشش کی اور قرآن کریم کی آیات کے اپنے عقیدہ اور رمشا کے مطابق معنی نکال لیے۔ چنانچہ مولانا مودودی اپنے کتاب خلافت و ملوکیت میں لکھتے ہیں: اس ریاست کا پانچواں اہم قاعدہ یہ تھا کہ سربراہ ریاست مسلمانوں کے مشورہ اور ان کی رضا مندی سے مقرر ہونا چاہیے۔ خلافت و ملوکیت صفحہ ۶۹، اور اس کے ثبوت میں انھوں نے قرآن کریم کی دو آیات کو پیش کیا ہے۔

اور ہم مشورہ سے بینہم (الشوری: ۳۸)

اور مسلمانوں کے معاملات با جمعی مشورہ سے چلتے ہیں۔

و مشاور ہم فی الامر (آل عمران: ۱۰۹)

اور اسے جمعیان سے معاملات میں مشاورت کرو۔

قرآن کریم میں وارد ان دونوں آیات میں

لفظ امر کا معنی ہرگز ہرگز خلافت یا سربراہ مملکت اسلامی

نہیں ہے۔ سیاق و سباق کلام واضح طور پر بتا رہا ہے کہ یہاں پر امر کے معنی کام بات یا معاملہ کے ہیں۔ اس لیے خود مولانا مودودی نے بھی امر ہم کا ترجمہ مسلمانوں کے معاملات اور مشاور ہم کا ترجمہ ان سے معاملات میں مشاورت کرو کیا ہے۔ اور امر ہم میں ہم ہی ضمیر خود اس بات پر شاہد ہے کہ مسلمانوں کا یہ مشورہ خود ان کے اپنے کاموں اور معاملات کے لیے ہوتا ہے لیکن حکومت کے بارے میں تو مولانا مودودی سمیت سب کے سب مسلمان یہ تسلیم کرتے ہیں کہ حکومت خدا کا کام ہے اور حکومت میں خدا کے ساتھ کوئی بھی اس کا شریک نہیں ہے۔ دراصل اس آیت سے پہلے مؤمنین کی کچھ صفات کی تعریف کی گئی ہے۔ لہذا اس آیت میں مشورہ کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے مسلمانوں کی اس صفت کی تعریف کی گئی ہے کہ جب وہ کوئی کام کرتے ہیں تو وہ اس کام کو کرنے سے پہلے آپس میں ایک دوسرے سے مشورہ کر لیتے ہیں اور اس طرح ایک دوسرے کے تجربے اور مشاہدے سے استفادہ کرتے ہیں۔ لہذا یہ آیت ہرگز ہرگز ان کے مدعا کو ثابت نہیں کرتی۔ اور دوسری آیت تو نہ صرف ان کے مدعا کو ثابت نہیں کرتی بلکہ سراسر ان کے مدعا کے خلاف ہے اور اس کے کھنڈنے کے لیے کچھ تفصیل کی ضرورت ہے، جو اس طرح ہے کہ یہ آیت جنگ امد کے بارے میں نازل شدہ آیات کے سلسلہ کی ایک آیت ہے۔ لہذا ہم اس کا صحیح مفہوم سمجھنے کے لیے جنگ امد کے سلسلہ میں نازل شدہ آیات اور کچھ واقعات کو مختصر طور پر یہاں پیش کرتے ہیں۔

جنگ بدر کا بدر جنگ احد

جنگ احد کا اصل سبب، جنگ بدر میں کفار قریش کا شکست کھانے کے بعد انتقام لینے کا جذبہ تھا۔ چنانچہ ابوسفیان نے بدر کی شکست کا انتقام لینے کے لیے ۱۲ اشوال سنہ ۶ ہ بروز بدھ اپنے لشکر کے ساتھ مدینہ کے شمال میں پڑاؤ ڈال دیا۔ تاریخ الخیس ج۔ ۱۔ صفحہ ۳۳۱۔ پیغمبر نے مہاجر و انصار کو دفاع کے سلسلہ میں مشورہ کرنے کے لیے اکٹھا کیا جس پر دو رائیں سامنے آئیں۔ ۱۔ یہ کہ گھروں میں بیٹھ کر لڑا جائے مرد گلیوں میں دست بدست لڑائی لڑیں اور عورتیں چھتوں کے اوپر سے سنگباری کریں۔ اس نظریہ کو چونکہ عبداللہ بن ابی رئیس منافقین نے پیش کیا تھا، لہذا اس نے اس بات پر بہت اصرار کیا۔ ۲۔ یہ کہ بخالد بن ولید سے باہر نکل کر جنگ کریں۔ اس رائے کو انصار کے جوانوں کی تائید حاصل تھی اور مہاجرین میں سے حضرت حمزہ اس رائے کی تائید کرنے میں پیش پیش تھے۔ آخر کار پیغمبر نے دوسری رائے کو اختیار کیا۔ آپ گھر میں تشریف لے گئے، زرہ بچی، تلوار حمائل کی، سپر پشت پر ڈالی اور کان کا ندھے پر لڑکالی اور نیزہ ہاتھ میں لیے ہوئے گھر سے برآمد ہوئے۔ پیغمبر ایک ہزار کے لشکر کے ساتھ مدینہ سے باہر آئے۔ جن میں رئیس منافقین عبداللہ بن ابی جہل اپنے ہمراہیوں کے ساتھ پیغمبر کے ہمراہ کاب میدان کی طرف روانہ ہوا۔ لیکن مدینہ اور احد کے درمیان ایک باغستان کے پاس ایک مقام پر پہنچ کر جس کا نام بو اڑ تھا عبداللہ بن ابی تین سو منافقین کے ساتھ

پیغمبر کے لشکر سے جدا ہو کر مدینہ کی طرف لوٹ گیا۔ عبداللہ بن جہیر رئیس خزرج نے اسے بہت نصیحت کی اور ساتھ چھوڑ کر جانے سے منع کیا۔ لیکن اس نے یہ بہانہ بنا کر کہ پیغمبر نے دوسروں کی رائے کو اس کی رائے پر مقدم رکھا ہے جہاد میں شرکت کرنے سے انکار کر دیا۔

(سیرۃ نبوی جلد ۲ صفحہ ۲۲۳ تاریخ الخیس جلد ۲ صفحہ ۳۲۳) عبداللہ بن جہیر نے بہت سمجھایا کہ وہ لشکر اسلام سے جدا نہ ہو اور اگر جنگ نہیں کرتے تو دفاع ہی کرتے رہنا۔ لیکن اس نے کہا مجھے معلوم ہے کہ کوئی جنگ نہیں ہوگی اور اگر جنگ چھڑ گئی تو پھر ہم تمہارے پاس پہنچ جائیں گے۔ قرآن نے منافقین کے رئیس عبداللہ بن ابی کی رئیس خزرج عبداللہ بن جہیر کے ساتھ گفتگو کی طرف اس طرح سے اشارہ کیا ہے:

وَقَلِيلٌ لَّهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَاتَّبَعْنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَنَا أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بَأْوَإِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ۔ (آل عمران: ۱۶۷)

اور (منافقوں سے) کہا گیا کہ آؤ اللہ کی راہ میں جہاد کرو، یا (اگر لڑنا نہیں چاہتے تو ہمارے ساتھ رہ کر) دفاع ہی کرو، تو انہوں نے کہا کہ اگر ہمیں یہ معلوم ہو کہ لڑائی چھڑ گئی ہے تو ہم بھی تمہارے پاس پہنچ جائیں گے۔ وہ اس دن ایمان کی نسبت کفر سے زیادہ قریب تھے۔ وہ اپنی زبان سے وہ بات کہتے تھے جو ان کے دل میں نہیں تھی، اور جو کچھ انہوں نے دل میں چھپایا ہوا تھا خدا اس سے آگاہ ہے۔

ہو کہ خدا نے جس سے توفیق ہدایت سلب کر لی ہے تم اسے راہ راست پر نہ آؤ گے، اور خدا جس سے توفیق ہدایت سلب کر لیتا ہے تم اس کے لیے ہرگز کوئی راستہ نہ پاؤ گے۔

منافقین کے رئیس عبداللہ بن ابی کے اپنے تین سو ساتھیوں کے ساتھ واپس لوٹ جانے نے لشکر اسلام پر بہت برا اثر ڈالا۔ کیونکہ وہ اپنے ساتھیوں کے ہمراہ ہی واپس نہیں لوٹا بلکہ دوسروں کو بھی واپس لوٹ جانے کی دعوت دینے لگا۔ چنانچہ دواگردہ اور بھی راستہ سے ہی لشکر اسلام سے جدا ہونے پر پر توڑنے لگے۔ قرآن ان کے بارے میں کہتا ہے:

اذ همت طائفتان منكم ان تقبلا والله وليهما و على الله فليتوكل المؤمنون۔ (آل عمران: ۱۶۲)

اس وقت کو یاد کرو جب تم ہی میں سے دواگردہ اور پھسل گئے اور انہوں نے سستی دکھانے (اور راستہ سے لوٹ جانے) کا ارادہ کر لیا۔ لیکن خدا نے ان کی مدد کی اور اہل ایمان کو اللہ پر ہی توکل کرنا چاہیے۔

آخر کار پیغمبر سات سو افراد کے ساتھ احد کے میدان میں وارد ہوئے اور حساس ترین لمحات میں سخت ترین جنگ سے روبہ رو ہوئے۔ (تاریخ الخلفاء جلد ۱ صفحہ ۳۲۲) (باقی آئندہ)

عبداللہ بن ابی کے تین سو منافقین کے ساتھ واپس لوٹ جانے کے بعد پیغمبر کے ساتھ صرف سات سو افراد باقی رہ گئے اور یہ منافقین سے پاک خالص اسلامی لشکر تھا۔

لشکر اسلام میں اختلاف

عبداللہ بن ابی کے لوٹ جانے کے بعد لشکر اسلام میں ایک خطرناک اختلاف پیدا ہو گیا۔ قبیلہ اوس کا ایک خاندان بنو حارثہ اور قبیلہ خزرج کا ایک خاندان بنو سلمہ آپس میں الجھ پڑے۔ ایک نے کہا پہلے ہم اس داغی دشمن سے جنگ کریں گے اور اس سے نمٹیں گے، دوسرا گروہ عبداللہ بن ابی کا ہم قبیلہ ہونے کی وجہ سے اس کی حمایت کے لیے کھڑا ہو گیا۔ قرآن کریم نے منافقین کے بارے میں لشکر اسلام کے دواگردہوں میں بٹ جانے کو اس طرح بیان کیا ہے:

فما لکم فی المنافقین فتنین و اللہ ارحمہم بما کسبوا
التریبون ان یتدوا من اضل اللہ و من یضل اللہ فلین
تجدلہ سبیلا۔ (النساء: ۸۸)

تمہیں کیا ہو گیا ہے کہ تم منافقین کے بارے میں دواگردہ ہو گئے ہو، حالانکہ اللہ نے ان کو ان کے افعال کے سبب سے الٹ دیا ہے، کیا تم یہ ارادہ رکھتے

ماہنامہ "دقائق اسلام" کے بارے میں تجاویز و شکایات ترسیل زر درج ذیل پتے پر کریں

گلزار حسین محمدی

مدیر ماہنامہ "دقائق اسلام" نزد کانوٹی عتب جوہر کانوٹی سرگودھا۔ موبائل نمبر 0301-6702646

خویداران
سے
گزارش

ماہنامہ حموزہ قرآنی لکھنؤ

حضرت علامہ محمد حسین نجفی علیہ السلام کے انٹرویو کا ترجمہ

س: میں آیا؟ ایک شخص کم و بیش بیس سال تک کسی حوزہ میں رہتا ہے مگر ذہنی افلاس یا غفلت نہ کرنے کی وجہ سے کچھ حاصل نہیں کر پاتا اور دوسرا شخص قلیل مدت ذہنی استعداد اور ذاتی جدوجہد سے کم مدت میں وہ کچھ حاصل کر لیتا ہے جو دوسرے سالہا سال تک حاصل نہیں کر سکتے۔ یا ایک شخص اپنے ملک سے بالکل ابتدائی کتا ہیں پڑھ کر حوزہ میں آ گیا اور سالہا سال تک محض سطحیات پڑھتا رہتا ہے اور دوسرا تمام سطحیات اپنے ملک میں ختم کر کے آتا ہے اور حوزہ میں پہنچ کر جلدی درس خارج شروع کر دیتا ہے۔ چنانچہ میرا معاملہ بھی کچھ ایسا ہی تھا کہ میں ادبی علوم از قسم صرف و نحو اور معانی و بیان اور منطق و فلسفہ وغیرہ اور شرح لمعہ تک فضا اور معالم الاصول وغیرہ تک اصول فقہ اپنے ملک میں پڑھ کر گیا تھا۔ اور پھر وقت کی قدر دانی اور جدوجہد کا یہ عالم تھا کہ میں نجف اشرف کے دوران قیام دس دس درسیں پڑھتا تھا اور طلبہ کو پڑھاتا بھی تھا۔ اسی بنا پر میرے شائق اور محترم استاد حضرت آیت اللہ السید جواد تبریزی نے مجھے درس کم کرنے کی ہدایت فرمائی تھی اور فرمایا تھا کہ نجف اشرف کی فضا و ہوا خشک ہے۔ یہاں اتنی محنت نہیں کرنی چاہیے۔ اور پھر ایران کا یہ مقولہ بھی سنایا کہ وہ کہتے ہیں

س: آپ کتنا عرصہ حوزہ علمیہ نجف اشرف میں قیام پذیر رہے ہیں اور وہاں کے علماء اعلام سے کس قدر علمی و علمی استفادہ کیا؟

ج: اگر مدت کو دیکھا جائے تو وہ تو بہت قلیل ہے۔ یعنی صرف چھ سال (اور کچھ ماہ) لیکن اگر عرصہ (حاصل و محصول) کو دیکھا جائے تو وہ بہت زیادہ ہے۔ والحمد للہ یہی وجہ ہے کہ بارہا مجھ سے یہ سوال کیا جاتا ہے کہ آپ نے اس قلیل عرصہ میں یہ سب کچھ کس طرح حاصل کر لیا۔ اور علماء اعلام سے اجازہ جات بھی حاصل کر لیے؟ میرے محترم بات دراصل یہ ہے کہ ہر شخص دوسرے کو اپنے اوپر قیاس کرتا ہے اور یہ بھٹتا ہے کہ جو کام وہ نہیں کر سکتا وہ کام دوسرے بھی نہیں کر سکتے۔ عام لوگ سمجھتے ہیں کہ جس شخص کا قیام کسی حوزہ علمیہ میں زیادہ ہوتا ہے اس کے تحصیل نام بھی زیادہ ہوتے ہیں اور جس شخص کا قیام مختصر ہوتا ہے اس کا سرمایہ علمی بھی کم ہوتا ہے اور یہی بات غلطی کی بنیاد ہے۔ یہ نہیں دیکھنا چاہیے کہ فلاں شخص حوزہ علمیہ کتنا عرصہ رہا، بلکہ یہ دیکھنا چاہیے کہ اس نے وقت کی قدر کس قدر کی اور شب و روز ایک کر کے اور جدوجہد کر کے استفادہ کس قدر کیا؟ نیز یہ بھی مد نظر رکھنا چاہیے کہ وہ شخص اپنے وطن سے کس طرح پڑھ کر حوزہ

کہ ایک درس کم ہے اور دوز یادہ ہیں لہذا معاملہ ان کے بین بین رہنا چاہیے۔ بہر حال یہ خالق اکبر کا خاص احسان ہے کہ جس چیز کو عام لوگ ناممکن سمجھتے تھے میں نے اللہ کے فضل و کرم اور ذاتی کد و کاوش سے اسے ممکن کر دکھایا۔ سچ ہے:۔

بہر کارے کہ ہمت بستہ گردد
اگر خارے بود گلدستہ گردد
یعنی سچ

ہمت کرے انسان تو کیا ہو نہیں سکتا

س: آپ وضاحت فرمائیں کہ آپ نے حوزہ علمیہ نجف اشرف میں کن کن اساتذہ اور اساطین سے استفادہ کیا۔ یعنی درس خارج کن حضرات سے لیا۔ اور یہ بھی فرمائیں کہ اتنی قلیل مدت میں ایک شخص باب الطہارت سے لے کر باب الہدایات تک اصول سے فروع کے استنباط کرنے کی اہلیت پیدا کر سکتا ہے۔ اس کے لیے تو مدت دراز درکار ہے۔

ج: میں اصول فقہ اور فقہ دونوں کا درس خارج اپنے استاد محترم آیت اللہ آقائے السید جو اذربیزی اور آیت اللہ جناب آقائے مرزا محمد باقر زنجانی سے حاصل کیا۔ اور فقہ کا خارج سرکار آیت اللہ السید محسن الحکیم اور آیت اللہ السید محمود الشاہرودی اور آیت اللہ عبدالاعلیٰ السہروردی سے حاصل کیا۔ اگر کوئی یہ چاہتا ہے فقہی کتابوں کے تمام ابواب از طہارت تا آدیات استادان فن سے بطور درس خارج پڑھے تو اس کے لیے عمر و نوح درکار ہے۔ اتنی فرصت کہاں؟ اس لیے درس خارج

حاصل کرنے سے میرا سچ نظریہ تھا کہ فقہاء کرام کے طریقہ استنباط کو معلوم کیا جائے کہ اصول سے فروع کے استنباط کرنے کا طریقہ کار کیا ہے۔ سو میں نے وہ طریقہ تھوڑے سے عرصہ میں معلوم کر لیا۔ مثلاً میں مجتہد اعظم سرکار آیت اللہ الحکیم کے فقہ کے درس خارج میں جاتا تھا، وہ ان دنوں المعروف الشیخ کی شرح بنام مستمسک العرود لکھ رہے تھے۔ اور ان کا طریقہ کار یہ تھا کہ وہ جو حصہ رات کو لکھتے تھے اس پر صبح درس خارج دیتے تھے اور رات اس موضوع پر متعلقہ کتابوں کا مطالعہ کرتا تھا۔ مثلاً جو اہر الکلام اور حدائق ناصرہ وغیرہ اور درس میں جرح و قدح ہوتی تھی ایرادات اور جوابات ہوتے تھے اس لیے مطلب نہایت منقطع ہو جاتا تھا۔ بہر حال تھوڑے ہی عرصہ میں مجھ پر یہ راز کھل گیا کہ مذہب شیعہ خیر البریہ میں استنباط احکام کا طریقہ کار یہ ہے کہ ہر ہر مسئلہ میں پہلے قرآن کی طرف رجوع کیا جائے کہ کتاب اللہ کیا کہتی ہے اور وہ بھی وارثان علم قرآن کے برہان و کلام کی روشنی میں اور اس کے بعد سرکار محمد وآل محمد علیہم السلام کی احادیث شریفہ کی طرف رجوع کیا جائے۔ پھر متقدمین و متاخرین فقہاء شیعہ کے فتاویٰ کو دیکھا جائے اور مزید برآں عقلی مسلمات کے میزان پر تو لا جائے، تاکہ استنباط احکام میں نہ قرآن کی مخالفت لازم آئے، نہ فتویٰ آل محمد کے فرمان سے ٹکرائے اور نہ اجماع و اتفاق کی مخالفت لازم آئے۔ اور نہ ہی عقلی مسلمات کی خلاف ورزی کا ارتکاب کیا جائے۔ اور پھر کتب احادیث میں سے کتب اربعہ کافی ہیں۔ اور وہ مثل یحییٰ

تدریس، تقریر و تحریر اور تصنیف و تالیف کے ذریعہ ملک، قوم اور ملت کی خدمت کر رہا ہوں۔ والحمد للہ رب العالمین۔

س: آپ نجف اشرف کے قیام کے دوران مخصوص اساتذہ کے علاوہ بھی کچھ اہل علم سے میل ملاقات کرتے تھے اور پڑھنے پڑھانے کے علاوہ کچھ تصنیف و تالیف پر بھی کچھ کام کیا؟

ج: ہاں میں وقت کی قدر کرتا تھا اور ایک لمحہ بھی ضائع نہیں کرتا تھا۔ درس و تدریس سے جب بھی فراغت ملتی تو وہاں کے علماء اعلام اور فضلاء کے جسام کی خدمت میں حاضر ہوتا اور ان سے علمی استفادہ کرتا تھا۔ منجملہ ان علماء اعلام کے ایک برجستہ شخصیت حضرت آیت اللہ آقائے شیخ عبدالکریم زنجانی کی تھی جو کہ آقائے کاشغری الغطاء کے بعد ایک بین الاقوامی شخصیت کے مالک تھے اور معلومات کی ایک پستی پھرتی لا بریری تھے۔ ان سے مختلف موضوعات پر سیر حاصل اور قلمی بحث گفتگو ہوتی تھی اور علمی تبصرے ہوتے تھے، منجملہ ان کے آیت اللہ امینی صاحب الفدر تھے جن کی خدمت میں حاضری دی جاتی تھی اور اسلامی اختلافی موضوعات پر ان سے مفصل گفتگو ہوتی تھی اور تبادلہ خیالات ہوتا تھا۔ اسی طرح آقائے فاضل سے راہ درسم بھی تھی۔ اور ان سے مختلف مسائل پر بحث و تحقیق ہوتی تھی۔۔۔ اور اسی اثنا میں محدث نوری کی لؤلؤ والمرجان کے ترجمہ کے علاوہ دو اہم موضوعات پر دو کتابیں بھی لکھیں۔

☆ ایک حدیث ثقلین کے موضوع پر جس کا نام

تو دانی مافیض سے کام چلایا جاسکتا ہے۔ مگر کتب اربعہ کے ساتھ اگر وسائل الشیعہ کو بھی زیر مطالعہ رکھا جائے تو بھی بہتر ہے۔ بلکہ اب جب کہ مستدرک الوسائل محدث نوری شائع ہو چکی ہے تو اسے بھی نظر انداز نہیں کرنا چاہیے اور جب ایک مجتہد ان تمام چیزوں کو مد نظر رکھ کر استنباط احکام کرتا ہے تو اس نے تحقیق حق کا حق ادا کر دیا ہے۔ ولا یكلف اللہ نفساً الا دون وسعیا۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ ملکہ استنباط عطیہ الہی ہے۔ بوقتہ من یشاء۔

تفتازانی نے مطول میں لکھا ہے کہ ایک شخص سارا علم معانی و بیان پڑھ جاتا ہے۔ لیکن لا یقدر علی تالیف جملة فصیحة وہ ایک فصیح جملہ ادا کرنے پر قادر نہیں ہوتا جبکہ ایک دوسرا شخص ہے جو یہ علم پڑھا ہی نہیں ہے مگر وہ فصیح و بلیغ کلام کرتا ہے یا ایک شخص سارا علم عروض و قافی پڑھا ہوا ہے مگر ایک شعر بھی نہیں کہہ سکتا اور ایک دوسرا شخص جو اس علم سے بالکل بے بہرہ ہے۔ مگر وہ شعر کہہ سکتا ہے۔ بقول کسے۔

من ندائم فاعلات فاعلات
شعری گوئم بہ از قد و نبات
لہذا ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء

بہر حال جب میرے اساتذہ نے یہ محسوس کیا کہ میرے اندر یہ ملکہ پیدا ہو گیا ہے تو انھوں نے مجھے اجازہ ہائے اجتہاد سے نوازا اور میں مظفر و منصور اور کامیاب و کامران ہو کر اپنے وطن مالوف پاکستان لوٹا۔ والحمد للہ۔ اور اپنی بساط و استعداد کے مطابق درس و

ہے۔ تحقیقات الفریقین فی حدیثہ الثقلین۔

جملہ اثبات امامہ الائمہ الاطہار الیہ صلوٰۃ اللہ علیہم والایات والاکبار۔ جب عام لوگ موتے تھے تو میں بعونہ تعالیٰ لائین کی روشنی میں یہ کتابیں نکھتا تھا جن پر علماء عراق کی تقاریر موجود ہیں اور سند کا آقائے بزرگ طہرانی کی الذریعۃ الی تصانیف الشیعہ میں ان کا تذکرہ موجود ہے۔

س: آپ نے اپنے اساتذہ کرام کے نام بتائے ہیں، آپ ہمیں یہ بھی بتائیں کہ ان سب میں سے بڑا عالم و فاضل کون بزرگ تھا؟ آپ کس سے زیادہ متاثر ہوئے اور کس نے آپ کے ملکہ استنباط پیدا کرنے میں زیادہ کردار ادا کیا؟

ج: کسی شخص نے حضرت امیر المؤمنین سے سوال کیا تھا کہ من الشعر الشعراء۔ سب سے بڑا شاعر کون ہے؟ آپ نے جواب میں فرمایا شعراء نے ایک بی میدان میں طبع آزمائی نہیں کی، بلکہ مختلف میدانوں میں سخن رانی کی ہے۔ لہذا یہ کہنا بڑا مشکل ہے کہ سب سے بڑا شاعر کون ہے۔ یہی حال میرے اساتذہ کا ہے۔ کوئی کسی فن میں زیادہ ماہر ہے اور کوئی کسی فن میں۔ اگرچہ خداوند عالم نے ابتدائے کائنات سے لے کر آج تک کوئی بھی دو چیزیں برابر پیدا نہیں کیں۔ نہ نبی برابر، نہ دو وصی برابر۔ دو مومن برابر نہ دو بے ایمان برابر۔ نہ دو مسلمان برابر نہ دو کافر برابر۔ نہ دو ظالم برابر اور نہ دو احمق برابر۔ بلکہ سب میں فرق مراتب و مدارج ہے۔ ملک الرسل فضلنا بعضهم علی بعض۔ مگر میں اپنے واجب الاحترام اساتذہ میں سے کسی کو کسی پر ترجیح دینے کی

جرات و جسارت نہیں کر سکتا۔ معذرت خواہ ہوں۔

وَالْعَفْوَ عِنْدَ کِرَامِ النَّاسِ مَقْبُولٌ

س: آپ اخلاقی نقطہ نگاہ سے ہمیں اور آنے والی نسلوں کو بتائیں گے کہ اخلاق و اطوار کے لحاظ سے آپ نے اپنے اساتذہ کو کیسے پایا اور ان کے اخلاق و اطوار نے آپ کی شخصیت سازی میں کیا اثر کیا؟

ج: جیسے ہمارے اساتذہ اخلاق عالیہ کے مالک تھے اس کی آج نظیر نظر نہیں آتی۔ اتنا کوئی شفیق باپ اپنی اولاد کے ساتھ اتنی شفقت نہیں کرتا جتنی شفقت وہ اپنے تلامذہ کے ساتھ کرتے تھے۔ اور تلامذہ کی پڑحائی اور تعلیم و تربیت میں روز بروز اضافہ ہوتا تھا۔ آج کل اساذی و شاگردی کا رشتہ کمزور پڑتا جا رہا ہے۔ نہ شاگردوں کے اندر استاد کے احترام کا کوئی جذبہ ہے اور نہ ہی استادوں میں وہ شفقت و ہمدردی کا جذبہ ہے۔ بقول شاعر۔

اک دور تھا کہ خدمت استاد کے عوض

دل چاہتا تھا بدیہ دل پیش کیجیے

بدلا زمانہ ایسا کہ لڑکا پس از سبق

کہتا ہے ماسٹر سے کہ بل پیش کیجیے

نہ استاد شاگرد کو پہچانتا ہے اور نہ شاگرد استاد کو جانتا پہچانتا ہے۔ جن اساتذہ کرام سے ہم نے حوزہ علمیہ نجف اشرف میں استفادہ کیا وہ اپنے شاگردوں سے ذرہ ذرہ باتیں پوچھتے تھے۔ تم کہاں سے آئے ہو؟ کہاں کے رہنے والے ہو؟ کیسے دن گزار رہے ہیں۔ کوئی پریشانی تو نہیں ہے۔ خاص طور پر مجھ پر اس

علیہ الرحمہ: فیصدن کلاہ ما هنر است نہ قد بر ما ابراء
 نمودن - ہمارے کام کا مطلب کچھ تھا کہ اسے لیے ہمارے
 کمال ہے، نہ کہ ہمارے اوپر اعتراض کرنا۔ بڑے قلبی
 دکھ کے ساتھ جہنا پڑا ہے کہ نہ ایسے مشتاق و مہم جان
 اساتذہ انظر آتے ہیں اور نہ ہی ویسے وفادار و خدمت
 گزار شاگرد دکھائی دیتے ہیں۔
 نہ وہ غزنوی میں تڑپ رہی
 نہ وہ غم ہے نہ است ایاز میں
 دما ہے کہ خدا ہمارے حال زار پر رحم فرمائے۔

قدر مہربانی کرتے تھے اور بزرگانہ شفقت کا اظہار
 کرتے تھے کہ میں شرمندہ ہوتا تھا۔ حد ہو گئی کہ جب ان
 کی خدمت میں بھی حاضر ہوتا تھا تو وہ سر وقامت اٹھ کر
 استقبال کرتے تھے اور پھر توجہ سے مزاج پرسی کرتے
 اور اپنی مسروفتیاں اور دیگر اشغال کے بارے میں
 سوال کرتے۔ درس کے دوران اگر میں کوئی سوال یا
 اشغال کرتا تو دونا فوش نہیں ہوتے تھے بلکہ فوشی کا اظہار
 کرتے تھے کہ ان کی بات سمجھنے کی کوشش کی جا رہی
 ہے۔ اشغال برائے اشغال نہیں ہے یونکہ بقول میر داماد

سندسفات

حیدر عباس ولد ممتاز حسین مرموم کورسالہ ماہنامہ "دقائق اسلام" اور

جامعہ علمیہ سلطان المدارس الاسلامیہ

زاہد کالونی سرگودھا کا سفیر مقرر کیا گیا ہے حیدر عباس موسوف

ماہنامہ "دقائق اسلام" کے بقایا جات وصول کرے گا، اور

جامعہ علمیہ سلطان المدارس کے لیے مومنین سے

صدقات واجبات وصول کرے گا نیز ماہنامہ "دقائق اسلام" کے لیے نئے خریدار بنانے کا

مومنین سے تعاون کی اپیل کی جاتی ہے کسی بھی قسم کی تاخیر کی ادائیگی پر رسید ضرور حاصل کریں

مہذب آیت اللہ محمد حسین نجفی دام اللہ تعالیٰ بوسلہ پرنسپل جامعہ علمیہ سلطان المدارس سرگودھا فون نمبر 0306-7872363

فقہ جعفریہ کیا ہے؟

تحریر : علامہ السید ذیشان حیدر جوادی

حضور سرور کائنات کے دور میں زندگی مخدود اور ساود تھی، اس وقت اس قدر پیچیدہ مسائل پیدا نہیں ہوئے تھے۔ آپ کے بعد فتوحات اور توسیع دائرہ حکومت کے زیر اثر اور دیگر اقوام سے اختلاف کے نتیجے میں بے شمار مسائل پیدا ہو گئے اور زندگی کا انداز بالکل تبدیل ہو گیا۔ اب سوال یہ ہے کہ ان مسائل کا حل کیا ہوگا اور اس کے بارے میں کیا قانون بنایا جائے گا؟

اس سلسلے میں ایک مدرسہ فکر یہ ہے کہ سرور کائنات کو ان حالات کا علم تھا اور آپ جانتے تھے کہ امت میں ایسے مسائل پیدا ہوں گے اور امت کو ان مسائل کے حل کی ضرورت پڑے گی۔ اسی لیے آپ نے جانتے جاتے امت کو قرآن اور اہل بیت موجود رہیں اور پروردگار نے اہل بیت کے سلسلہ کو دائمی اور ابدی بنا دیا کہ کوئی دور ایسا نہ آئے جب مسائل پیدا ہوں اور حلال مسائل نہ ہوں، مشکلات ہوں اور کوئی مشکل کشا نہ ہو۔

لیکن دوسرے مکتب فکر نے اس راستہ کو اختیار نہیں کیا اور حضور کے سامنے حسبننا کتاب اللہ کہہ کر اپنے کو اہل بیت سے الگ کر لیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ حسبننا کام نہ آیا اور ایسے مسائل پیدا ہو گئے جن کا حل قرآن

فقہ کے معنی عربی زبان میں فہم اور سمجھ کے ہیں۔ قرآن مجید میں یہ لفظ اسی معنی میں استعمال ہوا ہے۔ لیکن لا تقبیہون تنسیحہم۔ کائنات کی ہر شے تسبیح پروردگار کر رہی ہے لیکن تمہیں ان کی تسبیح کا فقہ و فہم نہیں ہے۔ علماء کی اصطلاح میں فقہ دین کے مسائل کے تفصیلی اور استدلالی علم کا نام ہے۔ اس کی دو قسمیں ہیں: فقہ اکبر ہے آج کی زبان میں علم کلام کہلاتا ہے اور فقہ اصغر ہے علم فقہ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے علم فقہ اسلام کے فروعی احکام کے تفصیلی دلائل کو جاننے کا نام ہے اور فقہ عرف عام میں انہیں احکام کے مجموعہ کو کہا جاتا ہے۔

فقہی مدارک

اسلام کے مکاتب فقہ میں دو بنیادیں مشترک طور پر پائی جاتی ہیں، ایک کتاب خدا اور ایک سنت رسول کہ انہیں کسی نہ کسی شکل میں ہر مسلمان نے احکام کا مدرک تسلیم کیا ہے۔ قرآن کی تفصیل و تاویل میں لاکھ اختلاف ہوں سنت کی تعبیر و تشریح میں کسی قدر اختلاف کیوں نہ ہوں لیکن کتاب و سنت مدرک احکام ہیں، اس کے بعد بنیادی مسئلہ یہ ہے کہ اگر کوئی مسئلہ کتاب و سنت میں نہ ہو تو کیا کرنا چاہیے۔

ایسے مسائل بے شمار ہو سکتے ہیں، اس لیے کہ

اہل قیاس کا امام بان دیا گیا۔ حالانکہ علماء کے اندر دشمنانہ کے مطابق امام مالک کے یہاں قیاس کی مستند امام ابو حنیفہ سے بھی زیادہ ہے لیکن سیاسی تقسیم میں وہ حجاز کے حصہ میں آئے اور یہ عراق کے حصے میں آ گئے۔

ایک ایسے معرکہ آراء دور میں جب اہل حدیث اور اہل قیاس بنی امیہ و بنی عباس اور حجاز و عراق کی جنگ چل رہی تھی امام جعفر صادق علیہ السلام نے ایک تیسری آواز بلند کی اور امت کو ایک نئے راستہ کی ہدایت کی۔ اسی راستہ کو فقہ جعفری سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ امام علیہ السلام نے اس ہنگامی دور میں ضروری سمجھا کہ اپنی آواز کو حجاز و عراق دونوں جگہ عام کیا جائے اور یہی وجہ ہے کہ آپ کا مدرسہ فقہ مدینہ میں بھی تھا اور کوفہ میں بھی۔ کوفہ میں تو آپ کا مدرسہ اتنا عظیم تھا کہ اس میں چار ہزار افراد زیر تعلیم تھے اور یہ معمولی صلاحیت کے لوگ نہیں تھے، بلکہ بڑے بڑے جید علماء تھے، جن میں سے بہت سے بعد میں مدنی امامت بھی ہو گئے۔ علی بن محمد و شاہ کا بیان ہے کہ میں نے مسجد کوفہ میں ۹۰۰ مطلقہ دیکھے، جن کے اساتذہ یہ کہہ رہے تھے کہ یہ علوم حضرت جعفر بن محمد کی دین ہیں اور ہم سے انھوں نے بیان کیے ہیں۔

ایسے حالات کو پیش نظر رکھنے کے بعد فقہ جعفری کی برتری کھل کر سامنے آ جاتی ہے کہ یہ فقہ اہل بیت کرام کی فقہ ہے۔ امام صادق کی طرف انتساب تو صرف حالات کی بناء پر ہے کہ جس قدر احکام آپ نے بیان فرمائے ہیں اتنا موقع کسی دوسرے امام کو نہیں مل سکا۔ ورنہ اس فقہ میں تمام معصومین کے ارشادات شامل ہیں اور

مجید بلکہ سنت پیغمبر میں بھی نہیں مل سکا۔ ایسے وقت میں تمام لوگ مجبور ہوئے کہ قیاس کا دامن پکڑا جائے اور اپنی عقل کے سہارے احکام سازی کا کام شروع کیا جائے۔ مولانا شبلی نے اس طرز عمل کو امت اسلامیہ پر حضرت عمر کا بہت بڑا احسان قرار دیا ہے کہ انھوں نے اس راستہ کی طرف راہنمائی کر دی، ورنہ امت کے پاس مسائل کا کوئی حل نہ ہوتا اور پتی بات یہ ہے کہ یہ کام انہی کو کرنا بھی چاہیے تھا، اس لیے کہ حسبنا کتاب اللہ کا نعرہ بھی انھوں نے دیا تھا، اور اہل بیت سے کنارہ کشی کی بنیاد بھی انھوں نے ڈالی تھی۔

فرق یہ ہے کہ مدینہ میں مدرسہ قیاس زیادہ کامیاب نہ ہو سکا کہ وہاں کی زندگی پھر بھی سادہ تھی اور مسائل زیادہ نہ تھے، وہاں کے لوگوں نے زیادہ کام احادیث سے چلایا اور وہاں کے مدرسہ کو اہل حدیث کا مدرسہ کہا گیا۔ اس کے برخلاف عراق کے مسائل عجم کی فتوحات کی بنا پر بے حد پیچیدہ ہو گئے تھے اور وہاں قیاس کی بے حد ضرورت تھی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ عراق کا مدرسہ فکر مدرسہ سزائے قیاس ہو گیا۔ ادھر حکومتوں کی کنگش کا بھی آغاز ہو گیا۔ بنی امیہ اور بنی عباس کی جنگ نے قومیت کا روپ دھار لیا۔

بنی امیہ کی پشت پر عرب رہے اور بنی عباس کی حمایت عجم نے کی اور اہل حدیث و اہل قیاس کا جھگڑا حجاز و عراق میں تبدیل ہو گیا۔ حجاز اہل حدیث کے ہاتھوں میں چلا گیا اور عراق اہل قیاس کے ہاتھوں میں آ گیا۔ امام مالک کو اہل حدیث کا امام کہا جانے لگا اور امام ابو حنیفہ کو

اہل بیت کرام سے تمسک اپنی پسند کا معاملہ نہیں ہے بلکہ حکم خدا و رسول ہے جسے صکونامع الصادقین اور حدیث ثقلین میں بیان کیا گیا ہے۔ ہم نے نبی کو نبی اس لیے نہیں مانا کہ انہوں نے اپنے کو نبی کہا، ورنہ ہر مدعی نبوت کو نبی تسلیم کر لیتے۔ ہم نے نبی کو نبی اس لیے مانا ہے کہ جس خدا کے وعدہ لاشریک کا کلمہ پرہر مسلمان جو کے تھے اس نے انہیں نبی بنایا تھا اور یہ فرمایا تھا کہ جو رسول تمہارے واسطے کر دے اسے لے لو اور جس چیز سے روک دے اس سے رک جاؤ۔ رسول کے بعد اہل بیت الطہار کو بھی ان کے دعویٰ کی بنا پر تسلیم نہیں کیا ہے، بلکہ حدیث ثقلین کی بنا پر تسلیم کیا ہے۔ اعلان غدیر کی بنا پر تسلیم کیا ہے۔ رسول اکرم کے قول و فعل کے اشاروں کی بنا پر تسلیم کیا ہے۔ تو اب فقہان بیت کرام کی یہ بات کہ تقاضائے عقل و فطرت کی بنا پر خدا کو مانا اور حکم خدا کی بنا پر رسول کو مانا اور حکم رسول کی بنا پر اہل بیت کو مانا تو جب سلسلہ اطاعت و مذہب اوپر سے پلنا تو بھی اہل بیت پر آ کر رکا۔ ان کے علاوہ مرسلا حضرت نے فسی فقیہ یا امام مذہب کو واجب الاطاعت نہیں قرار دیا اور نہ اس کے قول و فعل کی شائستگی سے اور یہی سلسلہ سب نیچے سے امت کی طرف سے پلنا تو ساری امت میں چار فقیہ برتر قرار دیے گئے کہ ان کا علم ان کی قیامت اور دینی بصیرت کا جواب نہیں ملا ہے اور سب ان چاروں کا بازو لیا گیا تو امام احمد بن حنبل امام شافعی کے تابع نظر آئے۔ امام شافعی، امام مالک کا اتباع کرتے ہوئے دکھائی دیے اور امام مالک و امام ابو حنیفہ و اہل حدیث اور اہل قیاس کی

جماعت کے سربراہ اور حجاز و عراق کے مرجع مسلمین تھے دونوں امام جعفر صادق کے شاگرد نظر آئے۔ تو ہم نے فیصلہ کر لیا کہ استاد کی فقہ کے ہوتے ہوئے شاگرد کی فقہ پر اعتماد کرنا تقاضائے دانشمندی نہیں ہے۔

امام جعفر صادق علیہ السلام امام مالک اور ابو حنیفہ کے ایسے استاد تھے کہ امام مالک کی نظر میں ان سے بڑا کوئی فقیہ نہیں تھا اور امام ابو حنیفہ فرمایا کرتے تھے: اگر دو سال امام جعفر صادق کی شاگردی نہ کی جوتی اور ان سے استفادہ علمی نہ کیا ہوتا تو نعمان ہلاک ہو جاتا۔

ہلاکت سے بچانے والے جعفر بن محمد ہی ہیں اور رسوم سے مستغنی کرنے والے اہل بیت الطہار ہی ہیں۔ ان کے ہاں علم ہی علم ہے، تقاضائے عقل و فطرت کی بناء پر اعتقاد کیا جاتا ہے کہ ان کی دانشمندی ہے؟

بعض متعصب اہل فکر نے اس قول کی صداقت میں شبہ کیا اور یہ کہا ہے کہ امام ابو حنیفہ امام جعفر صادق سے تین برس بڑے تھے اور ان کے باقاعدہ دم عصر تھے، لہذا ان کی شاگردی کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ہے۔

ان سب چاروں نے یہ سوچنے کی بھی ذہانت نہیں کی کہ استاد کی سن و سال سے نہیں ملے ہوتی ہے، علم اور قابلیت سے ملے ہوتی ہے۔ جناب آدم نے ملائکہ کو دو سب کچھ بتا دیا جو انہیں نہیں معلوم تھا، حالانکہ ملائکہ جناب آدم سے عمر میں بہت بڑے تھے۔

امیر المؤمنینؑ نے خلفائے وقت کو اتنا بتایا اور

چلیں تو امام جعفر باقی ائمہ مذاہب کے استاد نظر آتے ہیں اور استاد کے ہوتے ہوئے شاگرد پر اعتماد کرنے کی کوئی وجہ نہیں ہے۔

یہ امت اسلامیہ کی بدقسمتی ہے کہ ارباب حدیث نے ان خصوصیات کو دیکھتے ہوئے بھی امام جعفر صادقؑ سے انحراف کیا اور امام بخاریؒ نے عمران بن حطانؒ خارجی کی روایت کو درج کرنے کے باوجود امام جعفرؒ کی روایت کو بخاری میں جگہ دینے کے قابل نہیں سمجھا۔ کیا یہ سرکاری ظلم اور علمی خیانت نہیں ہے اور جب خاص ایسی خیانت کر سکتے ہیں تو عوام سے کیا توقع کی جاسکتی ہے۔ وہ تو اتنی بڑی کتاب حدیث میں امام کا نام بھی نہیں دیکھتے۔ انھیں کیا معلوم کہ امام کی شخصیت اور ان کی علمی جلالت کیا ہے۔

فقہ جعفریہ کے امتیازی مدارک

یہ واضح کیا جا چکا ہے کہ قرآن حکیم اور سنت پیغمبرؐ کو تمام امت اسلامیہ نے اپنی فقہ کے لیے مدارک قرار دیا ہے، اس کا انداز کچھ بھی رہا ہو اور تاویل و تشریح و تبصیر میں کتنی دھاندلی کی گئی ہو قرآن و حدیث کی مندی حیثیت کو چیلنج نہیں کیا گیا اور کسی نہ کسی شکل میں ان دونوں کو تسلیم کیا گیا ہے۔

اسلام کی آخری حدیہ ہے کہ دنیا کی ہر بیماری، مکاری، سلاطین زمانہ کی خیانت و جنایت کے لیے آیات قرآنی اور سنت پیغمبرؐ ہی کا سہارا لیا گیا ہے۔ تاریخ ملوک و سلاطین کا جائزہ لیں تو معلوم ہو گا کہ سلاطین زمانہ نے کس طرح مذاہب کا مذاق اڑایا ہے

سکھایا کہ خود حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ اگر علیؓ نہ ہوتے تو میں ہلاک ہو جاتا۔ حالانکہ وہ عمر میں جناب امیر سے بڑے تھے۔ استفادہ علمیہ کے لیے سن و سال کا حساب نہیں کیا جاتا۔ صلاحیت اور قابلیت دیکھی جاتی ہے۔

اس کے علاوہ علامہ شبلیؒ نے اس مقام پر نہایت حسین بات فرمائی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ایسے شبہات صرف تعصب کی پیداوار ہیں اور دیانت و انصاف کے خلاف ہیں۔ امام اعظم ابوحنیفہؒ نہایت درجہ لائق اوقابل و دانش مند تھے لیکن وہ جعفر بن محمدؒ جیسے نہیں ہو سکتے۔ امام ابوحنیفہؒ باہر کے آدمی ہیں اور امام جعفر صادقؑ اہل بیتؑ میں سے ہیں اور اہل بیتؑ گھر کے حالات سے زیادہ واقف ہوتے ہیں۔

اس مقام پر یہ بات قابل توجہ ہے کہ علامہ شبلیؒ نے سیرۃ النعمان میں جو کچھ امام جعفر صادقؑ اور ابوحنیفہؒ کے بارے میں ارشاد فرمایا ہے اسی نکتہ کی روشنی میں صدر اسلام کا فیصلہ کیوں نہیں کیا اور مذکورہ معاملہ میں اس نکتہ کو کس طرح فراموش کر گئے کہ حضرت ابوبکرؓ باہر کے آدمی ہیں اور جناب فاطمہؓ دختر پیغمبرؐ ہیں۔ پیغمبرؐ کی حدیث کو جس طرح وہ جان سکتی ہیں دوسرا کوئی نہیں جان سکتا ہے۔

یہ حال امام جعفر صادقؑ سے ارتباط اور فقہ جعفریہ سے تمسک دونوں قسم کی سیر علمی کا نتیجہ ہے۔ تلاش علم میں اوپر سے چلیں تو امام جعفر صادقؑ اہل بیتؑ کے فرد کی حیثیت سے نبی اکرمؐ کے مقرر کردہ مرجع مسلمین قرار پاتے ہیں اور تلاش ہدایت میں ادھر سے

نہیں کر سکتا۔

یہ قیاس کی حد آخر ہے کہ اس نے مسلمانوں کے حوصلے اس قدر بلند کر دیے کہ احکام سازی میں قول خدا اور رسولؐ کو بھی پیچھے رہ گیا، اور امت نے شریعت سازی کا کام شروع کر دیا، وہ اسلام جس نے پیغمبرؐ کو بھی شریعت کے حلال و حرام میں دخل دینے کا حق نہیں دیا تھا اور ان کا کام بھی صرف اتباع حکم خدا قرار دیا تھا، اس کے ماننے والے امت کے فقہاء کے لیے اس حق کے بھی قائل ہو گئے اور قیاس کی برکت سے ایک نیا اسلام معرض وجود میں آ گیا اور علامہ شبلی جیسے مؤرخین و محققین نے اسے خلیفہ دوم کے احسانات و کرامات میں شمار کر لیا۔

امام جعفر صادقؑ اس صورت حال کو دیکھ کر خاموش نہیں رہ سکتے تھے۔ آپ نے غلط دین اسلام کی خاطر ہر طرح کی زحمت برداشت کر کے اس قیاس کا مقابلہ کیا اور خود مکتب قیاس کے سربراہ ابو حنیفہ سے بارہا فرمایا کہ خبردار شریعت میں قیاس نہ کرنا۔ قیاس ابلیس کا کام ہے۔ ابلیس کی گمراہی کا واحد راز یہ ہے کہ اس نے حکم خدا میں قیاس سے کام لیا اور آگ اور خاک کا جھگڑا اٹھا کر آدمؑ کے سامنے مجاہد کرنے سے انکار کر دیا۔ قیاس ایک ابلیسی حربہ ہے جو حکم خدا کی بربادی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے لیکن حکومت وقت کی امداد اور ہوس جاہ و منصب نے ان تمام ہدایات پر عمل نہ کرنے دیا اور بالآخر اسلام نذر قیاسات ہو گیا۔ امام جعفر صادقؑ نے جن جن مقامات پر ابو حنیفہ کو قیاسات سے روکا ہے اس کی مثالیں تاریخ میں یوں ملتی ہیں:

اور درباری علماء نے کس طرح آیات و احادیث کی تعبیر و تفسیر میں مذہب کا ستیاناس کیا ہے۔

کبھی لا تقربوا الصلوة کو نماز سے روکنے کا ذریعہ بنایا گیا، کبھی ویل للمصلین کو نمازوں کی مذمت کی دلیل قرار دیا گیا اور کبھی اضعا فامضاۃ کو منہولی سود کے جواز میں پیش کیا گیا۔ غرض دنیا کی ہر مکاری و عیاری کے لیے قرآن حکیم کو سہارا بنایا گیا اور تاویل کے زور پر ۷۳ فرقے بنا ڈالے گئے۔ حکیم امت نے انہی حالات کو دیکھ کر فریاد کی تھی کہ

خود بدلتے نہیں قرآن کو بدل دیتے ہیں
قرآن وحدیث کے بعد جب تیسرے مدد

کا سوال اٹھا تو امت اسلامیہ نے اپنی جہالت کا علاج علم کے زور پر کیا اور اپنی عقل سے احکام دین وضع کرنا شروع کر دیے۔ جہاں ایک قانون نظر آیا وہاں اس کے جیسے دوسرے مواقع پر بھی وہی قانون نافذ کر دیا اور حکم الہی کو تلاش کرنے کی ضرورت نہیں سمجھی اور یہ جو صلہ اتنا بلند ہوا کہ رسول اکرمؐ کی حدیث پر بھی اپنے قیاس کو مقدم کرنا شروع کر دیا۔ چنانچہ امام ابو حنیفہ نے پیغمبر اکرمؐ کے اس ارشاد پر کہ میدان جہاد کے مال غنیمت میں پیدل جہاد کرنے والے کا ایک حصہ ہے اور سوار کے دو حصے ہیں۔ یہ نوٹ لگا دیا کہ میں اپنی عقل سے اس حدیث اور اس قانون کو تسلیم نہیں کر سکتا۔ اس قانون میں گھوڑے کا درجہ مسلمان کے برابر قرار دیا گیا ہے۔

اور میں مسلمان کی ایسی تو ہیں برداشت نہیں کر سکتا۔ یعنی پیغمبر اسلامؐ ایسی غلطی کر سکتے ہیں تو کریں میں ایسی غلطی

تینوں سے عاجز رہے تو امامت نے آواز دی کہ بے انسان، حیوان اور ایمان کی خبر نہیں ہے اسے دین الہی میں دخل دینے کا کیا حق ہے؟۔ یاد رکھو سنت میں قیاس کیا جائے تو دین بدنام ہو کر رد جائے گا۔ خبردار اسلام میں قیاس سے کام نہ لینا۔ اسلام دین الہی ہے۔ اس میں بشری عقل کا دخل نہیں ہے۔

اس قسم کا ایک دوسرا واقعہ علامہ دمیری نے حیوۃ الحیوان میں لکھا ہے کہ ابو حنیفہ امام جعفر صادق کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ آپ نے ان کے قیاس کی تردید کرتے ہوئے چند مسائل کو از روئے قیاس حل کرنے کی دعوت دی۔

فرمایا: یہ بتاؤ قتل بڑا گناہ ہے یا زنا؟ ابو حنیفہ نے کہا قتل۔ پھر کیا وجہ ہے کہ قتل میں دو گناہ اور کار ہیں اور زنا میں چار گناہوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ابو حنیفہ سے کوئی جواب نہ دیا جا سکا۔

پھر فرمایا اچھا یہ بتاؤ کہ نماز کی زیادہ اہمیت ہے یا روزہ کی؟ عرض کی نماز زیادہ اہم ہے۔ فرمایا پھر کیا وجہ ہے کہ عورت ایام حیض میں نماز روزہ دونوں کو چھوڑ دیتی ہے اور بعد میں روزہ کی قضاء واجب ہوتی ہے لیکن نماز کی قضاء واجب نہیں ہوتی ہے۔ ابو حنیفہ نے سکوت اختیار کیا۔

فرمایا بتاؤ پیشاب زیادہ نجس ہے یا منی؟ عرض کیا پیشاب کہ اسے دو مرتبہ دھونا پڑتا ہے۔ فرمایا: پھر کیا وجہ ہے کہ پیشاب کے بعد صرف عضو کی طہارت کی جاتی ہے اور منی خارج ہونے کے بعد غسل کرنا پڑتا

ایک مرتبہ آپ نے فرمایا: اگر تم عقل سے احکام ملے کر لیتے ہو تو ذرا اپنی عقل سے سوچ کر یہ بتاؤ کہ پروردگار نے آنکھ میں نمکینی، زبان میں شیرینی اور کان میں مٹی کیوں رکھی ہے؟ ابو حنیفہ نے سکوت اختیار کیا۔ پھر آپ نے فرمایا: جب تم اپنی خلقت کو نہیں سمجھ سکتے ہو تو اللہ کی شریعت کو کیا سمجھو گے۔ یاد رکھو کہ آنکھوں میں نمکینی اس لیے ہے کہ یہ چرنی کا ڈیبا ہے۔ اس میں نمک نہ ہوتا تو کچل جاتا۔ کانوں میں مٹی اس لیے ہے کہ جانور اندر جا کر زندگی کے درپے نہ ہو جائیں، زبان میں حلاوت اس لیے ہے کہ اشیاء کا ذائقہ معلوم ہو سکے۔

اس کے بعد ارشاد فرمایا: اچھا یہ بتاؤ وہ کون سی شے ہے جس کی ہندا کفر ہے اور انتہا اسلام۔ امام ابو حنیفہ نے جواب سے معذوری ظاہر کی تو آپ نے فرمایا: بڑے افسوس کی بات ہے نقیص کلمہ اسلام کی بھی خبر نہیں ہے۔ جس کا لا الہ کفر ہے اور الا اللہ اسلام ہے۔

اس کے بعد فرمایا: اچھا یہ بتاؤ کہ اگر کوئی شخص حالت احرام میں ہرن کے سامنے کے چار دانت، خنصیں رباعیہ کہتے ہیں، توڑ ڈالے تو اس کا کفارہ کیا ہوگا؟ ابو حنیفہ نے کہا: یہ مسئلہ بھی معلوم نہیں ہے۔ آپ نے فرمایا: نقیص یہ بھی معلوم نہیں ہے کہ ہرن کے ایسے دانت ہوتے ہی نہیں ہیں۔

امام علیہ السلام نے اس موقع پر ایک سوال انسان کے بارے میں کیا۔ ایک حیوان کے بارے میں اور ایک ایمان کے بارے میں اور سربراہ کے و قیاس

ہے؟ ابو حنیفہ نے معذرت کی۔ فرمایا دیکھا تم نے کہ دین خدا میں قیاس کا کوئی امکان نہیں۔ یاد رکھو یہ احکام بھی خلاف عقل نہیں ہیں۔ اسلام کا ہر قانون عقل کے مطابق ہے۔ اگرچہ تمہاری عقل کی ایجاد اور پیداوار نہیں ہے۔

قتل اور زنا کا فرق یہ ہے کہ زنا میں مجرم دو ہوتے ہیں اور قتل میں ایک۔ اسی لیے وہاں چار گواہ درکار ہیں اور یہاں صرف دو۔

نماز اور روزہ کا فرق یہ ہے کہ روزہ سال میں ایک مہینے میں ترک ہوتا اور نماز ہر مہینے میں۔ پھر روزہ کی قضا میں کاروبار حیات پر اثر نہیں پڑتا ہے اور نماز کی قضا سے سارا کاروبار معطل ہو جاتا ہے۔ اس لیے روزہ کی قضا واجب کر دی گئی ہے اور نماز کی قضا معاف کر دی گئی ہے۔

پیشاب اور منی میں فرق یہ ہے کہ پیشاب مشانہ سے خارج ہوتا ہے اس میں صرف عضو کی طہارت کافی ہے اور منی سارے جسم کی طاقت کا پھوڑ ہے۔ جس کا مادہ ہر حصہ جسم سے اخذ کیا جاتا ہے، اس لیے اس میں غسل ضروری ہے۔

امام علیہ السلام نے ابو حنیفہ کی ناواقفیت کے اظہار کے ساتھ اسلامی احکام کے ان مصالح کی طرف بھی اشارہ کر دیا، جن کی طرف عام انسانوں کے عقل و شعور کی توجہ کے امکانات نہ تھے اور آخری جواب میں یہ بھی واضح کر دیا ہے کہ جب منی سارے جسم کے پھوڑ کا نام ہے تو انسان کا فرض ہے کہ عورت سے جنسی تعلقات کرتے وقت اس نکتہ کو ذہن میں رکھے اور جس کے کسی حصے کو بھی

کسی اور کام میں مصروف نہ ہونے دے، ورنہ اس طرف سے آنے والی طاقت کمزور ہو جائے گی اور اس کا اثر آنے والی نسل پر پڑے گا۔ ماں باپ کی ایک لحد کی غلطی اولاد کے لیے پوری زندگی کا مسئلہ بن جائے گی۔

یاد رہے کہ بعض علماء نے مذکورہ بالا واقعہ کو امام محمد باقر کے حالات میں لکھا ہے لیکن مجھے اس موضوع سے کوئی بحث نہیں ہے۔ میرا مقصد تو صرف یہ گزارش کرنا ہے کہ دین الہی میں عقل بشر کو دخل دینے کا کوئی حق نہیں۔ مسلمان کا کام احکام پر عمل کرنا ہے احکام بنانا نہیں ہے۔ احکام کے سلسلے میں پروردگار نے رسول خدا اور آل رسول کے ذریعہ دین کو کامل کر دیا ہے اور اب کوئی مسئلہ ایسا نہیں ہے جس کا حل اسلام کے دامن میں نہ ہو۔

یہی وجہ ہے کہ تشیع نے آج تک قیاس کی طرف مڑ کر بھی نہیں دیکھا اور استنباط احکام میں کوئی دشواری پیش نہیں آئی۔ ان کے پاس اہل بیت طاہرین کے ارشادات کا ذخیرہ موجود ہے اور اہل بیت اس دور میں بھی تھے جب مرسل اعظم کے بعد نئے نئے مسائل پیدا ہو رہے تھے اور انہوں نے سارے مسائل کا حل بیان کر دیا ہے۔ اب کوئی مسئلہ ایسا نہیں ہے جس کا حل ارشادات معصومین میں موجود نہ ہو۔

تمسک دامن اہل بیت ہی کا نتیجہ ہے کہ علماء امامیہ کو قیاس و احتمال جیسے مدارک کی ضرورت نہیں پڑی اور انہوں نے ساری زندگی احکام الہیہ کے سائے میں گزار دی ہے۔

(نقوش عصمت صفحہ ۴۴ تا ۴۵۰)



ترجمہ سید کفایت حسین

نہ پایا۔ کیونکہ پیدائش کے موقع پر امام محمد باقر گھر میں نہیں تھے۔ پھر دائی کو کبھی نے بتایا کہ بچے کے دادا گھر میں موجود ہیں اور وہ انھیں مل سکتی ہے۔ لہذا وہ دائی امام زین العابدینؑ سے اجازت لے کر ان کے قریب گئی اور کہا خداوند تعالیٰ نے آپ کو ایک پوتا عطا کیا ہے۔ زین العابدینؑ نے فرمایا امید ہے کہ اس کے قدم اس گھر کے لیے برکت کا باعث ہوں گے اور اس کے بعد پوچھا کہ یہ خوشخبری اس کے باپ کو دی ہے؟۔ دائی نے کہا وہ گھر پر نہیں ہیں، ورنہ یہ خوشخبری ان ہی کو دیتی۔ زین العابدینؑ نے فرمایا دل چاہتا ہے اپنے پوتے کو دیکھ لوں لیکن میں نہیں چاہتا کہ اسے اس کی ماں کے کمرے سے باہر لاؤں کیونکہ باہر مومن قدرے ٹھنڈا ہے اور زکام لگنے کا اندیشہ ہے۔ اس وقت امام زین العابدینؑ نے دائی سے پوچھا کیا میرا پوتا خوبصورت ہے؟۔ دائی میں یہ کہنے کی ہمت نہ ہوئی کہ ان کا پوتا کمزور اور ناتواں ہے۔ اس نے کہا اس کی نیلی آنکھیں بہت خوبصورت ہیں۔ زین العابدینؑ نے فرمایا پس اس طرح تو اس کی آنکھیں میری ماں رحمۃ اللہ علیہا کی آنکھوں کی مانند ہیں۔ یزدگرد سوم کی صاحبزادی شہربانو جو امام زین العابدینؑ کی والدہ تھیں، ان کی آنکھیں نیلی تھیں۔ اس طرح جعفر صادقؑ نے مندل کے

ماہ ربیع الاول کی ستوتاریخ ۸۲ھ امام زین العابدینؑ کے گھر میں امام محمد باقر کے صلب مقدس سے مدینہ منورہ میں ایک فرزند ارجمند کی ولادت ہوئی جن کا نام نامی جعفر الصادقؑ ہے۔ جس وقت یہ مولود متولد ہوئے تو دائی نے جو بچے کی پیدائش میں مدد کرنے کے لیے آئی تھی دیکھا کہ بچہ چھوٹا اور کمزور ہے، اس نے خیال کیا کہ بچہ بچ نہیں سکے گا۔ باوجودیکہ اسے بچے کے زندہ بچ جانے کے بارے میں تردد تھا، اس نے اس خوشخبری کے عوض میں تحفہ حاصل کرنے کو فراموش نہ کیا اور بچے کو ماں کے پیلو میں لٹا کر اس کے والد سے اس خبر کے بدلے میں تحفہ وصول کرنے کے لیے کمرے سے باہر چلی گئی۔ اگر یہ نومولود لڑکی ہوتا تو دائی ہرگز اس کے والد کو خوشخبری نہ سناتی اور نہ ہی تحفہ طلب کرتی۔ کیونکہ اسے علم تھا کہ کوئی عرب باپ بیٹی کی پیدائش پر تحفہ نہیں دیتا۔ لیکن ہر باپ اگرچہ وہ کتنا ہی مفلس کیوں نہ ہو بیٹے کی پیدائش پر دائی کو تحفہ ضرور دیتا تھا اور ہجرت کے تراسی سال بعد بھی عربوں نے دور جاہلیت کے اس رواج کو ترک نہیں کیا تھا۔ وہ بیٹی کی پیدائش پر خوش نہیں ہوتے تھے جبکہ بیٹے کی پیدائش پر خوش ہوتے تھے۔ دائی نے نومولود کے والد کو تلاشِ سیار کے باوجود گھر میں

قانون کے مطابق نبی آنکھیں اپنی دادی سے ورثہ میں حاصل کیں۔ (پوپان کریگور مندل اٹلی کا مذہبی عالم تھا جو ۱۸۲۲ء میں پیدا ہوا اور ۱۸۸۳ء میں فوت ہوا۔ اس نے ایک نسل سے دوسری نسل تک خاندانی اوصاف منتقل ہونے کا قانون دریافت کیا۔)

ایک مشہور روایت کے مطابق یزدگرد سوم کی دوسری بیٹی کیمہان بانو جو اپنی بہن کے ساتھ اسیر کر کے مدائن سے مدینہ لائی گئی تھیں کی آنکھیں بھی نبی تھیں۔ اس طرح امام جعفر صادق نے دو ایرانی شہزادیوں سے نبی آنکھیں ورثہ میں پائی تھیں۔ کیونکہ کیمہان بانو ان کی مانی تھیں۔ امام علی ابن ابی طالب نے جو مدینہ میں ایرانی حکومت کے خاندان کے قیدیوں کے ہی خواہ تھے۔ شہر ہالو کو اپنے فرزند حسین کے عقد میں دیا اور کیمہان بانو کی حضرت ابوبکر کے بیٹے محمد بن ابوبکر کے ساتھ شادی کی۔ کیونکہ جناب امیر حضرت محمد بن ابوبکر کو اپنے بیٹوں کی مانند چاہتے تھے اور مسند نشین ہونے کے بعد محمد بن ابوبکر کا رتبہ اتنا بلند کیا کہ انھیں مصر کا گورنر مقرر فرمایا جو بعد میں معاویہ کے حکم پر اسی ملک میں قتل ہوئے۔ محمد بن ابوبکر اور کیمہان بانو کے ہاں ایک بیٹا قاسم پیدا ہوا اور قاسم کے ہاں ایک لڑکی پیدا ہوئی جس کا نام ام فروہ تھا۔ ان کا نکاح محمد باقر کے ساتھ ہوا۔ اسی طرح ماں کی طرف سے بھی امام جعفر صادق کا رشتہ نبی آنکھوں والی ایک ایرانی شہزادی سے جا ملتا ہے۔ ابھی تک مہاجرین مکہ میں نومولود کو دودھ پلانے کے لیے اجرت پر رکھنے کا رواج موجود تھا۔ جعفر صادق کی

پیدائش کے وقت ہجرت کو تراسی سال ہو گئے تھے اور اب مہاجرین مکہ کو مہاجرین کے نام سے نہیں پکارا جاتا تھا اور اسی طرح مدینہ کے قدیم باشندوں کو انصار کے نام سے نہ پکارا جاتا تھا۔ لیکن دوسرے مہاجر خاندانوں کی طرح امام زین العابدین کے خاندان میں بھی نومولود کو دادی کے سپرد کرنے کا رواج ابھی تک باقی تھا۔ جعفر صادق کی ولادت پر ان کے والد گرامی بے حد خوش ہوئے اور انھیں دودھ پلانے کے لیے ایک دادی کے بارے میں سوچنے لگے لیکن ام فروہ نے کہا میں اپنے بیٹے کو خود دودھ پلاؤں گی۔ شاید نومولود کی کمزوری اور ناتوانی کو دیکھ کر ماں کو ایسا خیال آیا ہو اور پریشان ہو گئی ہو۔ کیونکہ دادی جتنی بھی رحم دل ہو ماں کی طرح نگہداشت نہیں کر سکتی۔ جعفر صادق کے بچپن کے بارے میں شیعوں کے ہاں کئی روایات پائی جاتی ہیں، ان میں سے کچھ روایات بغیر راوی کے مشہور ہیں اور کچھ روایات کے راوی موجود ہیں۔ بغیر راوی کے روایات میں آیا ہے کہ جعفر صادق ختنہ شدہ اور دانتوں کے ساتھ دنیا میں تشریف لائے۔ ختنہ شدہ کی روایت کو قبول کیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ بعض لوگ دنیا میں ختنہ شدہ آئے ہیں لیکن اس روایت کی صحت میں تامل ہے کہ وہ دانتوں کے ساتھ دنیا میں تشریف لائے۔ کیونکہ ایک تو علم حیاتیات کی رو سے صحیح نہیں اور دوسرا یہ کہ اگر ان کے دانت تھے تو ان کی ماں انھیں دودھ نہیں پلا سکتی تھیں اور تجربہ شاہد ہے کہ جب بچہ دانت نکالتا ہے ماں دودھ دینے میں تکلیف محسوس کرتی ہے اور یہی وجہ ہے کہ جب

دانت نکالنا شروع کرتا ہے تو اس کا دودھ چھڑا لیا جاتا ہے۔ (یہ بات حتمی نہیں۔ لہذا مطلب تصحیح طلب ہے کیونکہ زچہ خالوں میں کئی بچے دانتوں کے ساتھ پیدا ہوئے ہیں۔ مترجم)

امام جعفر صادق کی ولادت کے متعلق ایک اور روایت یہ ہے کہ جب آپ اس دنیا میں تشریف لائے تو باتیں کرنا شروع کر دیں۔ اسی طرح کی ایک روایت ابو ہریرہ صحابی کے ذریعے پیغمبر اکرمؐ سے نقل کی گئی ہے کہ انھوں نے کہا میں نے پیغمبر اسلامؐ سے سنا ہے کہ ان کی نسل میں ایک ایسا فرزند پیدا ہوگا جس کا نام صادق ہوگا اور کسی دوسرے کا یہ نام نہ ہوگا اور جہاں کہیں بھی صادق کا نام لیں گے سب کچھ جائیں گے کہ کہنے والوں کا مطلوب وہی ہے۔ ابو ہریرہ سے نقل کی گئی کچھ روایات جھوٹ پر مبنی بھی ہیں لیکن خود ابو ہریرہ ایک سادہ انسان تھا اور شاید جھوٹا نہیں تھا لیکن چونکہ اسے پیغمبر اسلامؐ بہت عزیز تھے اور ان کا کچھ حصہ آپؐ کے ہمراہ گزارتا تھا۔ بعض جعلی حدیثیں گھڑنے والوں نے بہتری اس میں دیکھی کہ وہ حدیثوں کو ابو ہریرہ سے منسوب کریں، تاکہ پڑھنے والا اور سننے والا دونوں قبول کریں۔ اور بعض جعلی حدیثیں گھڑنے والوں نے شاید پیشانی یا ندامت ضمیر کی وجہ سے اعتراف کیا ہے کہ انھوں نے جعلی حدیثیں گھڑی ہیں۔

یہ بات واضح ہے کہ اس طرح کی روایات تاریخی لحاظ سے قابل قبول نہیں ہیں اور یہ روایات شیعوں کے اپنے امام کے علم اور قدرت مطلق کے

بارے میں اعتقاد کا نتیجہ ہیں۔ چونکہ ان کے ہاں امام مخصوص من اللہ اور علم لدنی کا مالک ہوتا ہے۔ کہتے ہیں کہ امام بچپن میں بھی ویسا ہی ہوتا ہے جیسا جوانی اور بڑھاپے میں۔ لیکن ایک تاریخی محقق جعفر صادقؑ کو بچپانے کے لیے اہم ترین مسائل کی طرف توجہ دیتا ہے اور ایسی روایات کو خاطر میں نہیں لاتا۔

جعفر صادق کے بچپن کے دوران چار چیزیں ہمیں ایسی ملتی ہیں جن سے پتا چلتا ہے کہ قدرت ان کے موافق رہی ہے۔ پہلی روایت یہ کہ جعفر صادق لاغر اور مریض امراض الاطفال ہونے کے باوجود زندہ رہے اور جو نبی ان کی عمر دو سال ہوئی صحت مند ہو گئے۔ دوسری یہ کہ جعفر صادق نے ایک خوشحال گھرانے میں آنکھ کھولی اور ان کے والد و دادا مدینے کے کھاتے پیتے لوگوں میں شمار کیے جاتے تھے۔ تیسری یہ کہ ان کی والدہ محترمہ ام فروہ خاندان ابو بکر کی اکثر عورتوں کی مانند پڑھی لکھی تھیں اور ان کے والد گرامی امام محمد باقرؑ دانشمند انسان تھے۔ چوتھی یہ کہ ماں اور باپ نے جعفر صادق کو دو سال سے ہی تعلیم دینا شروع کر دی تھی اور موجودہ زمانے کی تعلیم و تربیت یہ کہتی ہے کہ ایک بچے میں حافظے کی قوت کا بہترین زمانہ دو سال اور پانچ سال یا چھ سال کے درمیان ہوتا ہے۔ دور حاضر کے ماہرین تعلیم کا یہ بھی کہنا ہے کہ دو سال سے چھ سال کی عمر تک کے عرصے میں مادری زبان کے علاوہ دواور غیر ملکی زبانیں بھی بچے کو تعلیم دی جاسکتی ہیں۔ عموماً وہ خاندان جن کے آباء و اجداد دانشمند ہوتے ہیں ان میں دانشمند بچے پیدا ہونے کے

ہے جن میں تین باقی ہیں۔ ایک جرینا جو جرمن قبائل کے بارے میں ایک جلد پر مشتمل ہے اور دوسری تاریخ جو چار جلدوں پر اور تیسری سالانہ جو بارہ جلدوں پر مشتمل ہے۔ تاریخ جو تحت اللفظی معنوں میں استعمال ہوا ہے اس کا مطلب ہے پانی دینے یا پلانے کے دوران۔ (تاسیت ۱۱۸ء میں فوت ہوا۔)

مدینہ کی دائی جو پیدائش میں زچہ کی مدد کرتی تھی ایک طرح کی سرجن ہوتی تھی۔ کیونکہ وہی بچے کا ختنہ بھی کرتی تھی۔ اسی دائی نے جس نے امام صادق کی پیدائش کی خبر ان کے دادا زین العابدین تک پہنچائی ان کے بھائی کا ختنہ بھی کیا اور تین دینار معاوضہ لیا۔ جس دن اس نے جعفر صادق کی پیدائش کی خوش خبری ان کے دادا کو دی اسے پانچ دینار عطا کیے گئے۔ کیونکہ ایک معزز عرب گھرانے میں بچے کی پیدائش ایک غیر معمولی اور پر مسرت واقعہ ہوتا تھا۔ کہتے ہیں جب جعفر صادق دو سال کے ہوئے ام فروہ نے ان کے لیے یہ اشعار پڑھے اور وہ ایک چھوٹی سی تلوار اور لکڑی لے کر ایک تفصیل بے تلوار کا رقص کہا جاتا ہے دوسرے بچوں کے ہمراہ کھیلے اور ان اشعار کو پڑھتے تھے:

ابشروا احبابا قدہ طال نماً وجہہ بدر السماء
یعنی تمہیں مبارک ہو کہ اس کا قد بلند ہو رہا ہے
وہ بڑا ہو رہا ہے اور اس کا چہرہ چودھویں کے چاند کی مانند ہے۔

ماخوذ از سپر مین ان اسلام صفحہ ۳۳-۳۶
ترجمہ سید کفایت حسین ناشر قیام پبلی کیشنز لاہور

مواقع عام لوگوں کی نسبت زیادہ ہوتے ہیں۔
جعفر صادق کے والد گرامی ایک دانش مند انسان تھے اور ان کے دادا امام زین العابدین کا شمار بھی فاضل لوگوں میں ہوتا تھا۔ انھوں نے بہت سی کتابیں لکھیں جن کا ذکر ابن الندیم صحاف نے اپنی کتاب الفہرست میں کیا ہے لیکن افسوس ہے کہ اب یہ کتابیں ناپید ہیں۔ جعفر صادق کے والدین کی اکلوتی اولاد نہ تھے بلکہ آپ کے چند بھائی تھے۔ امام محمد باقر اور ان کے والد گرامی امام زین العابدین کو دوسری اولاد کو پڑھانے میں اتنی دلچسپی نہیں تھی جتنی جعفر صادق کو پڑھانے میں تھی کیونکہ جعفر صادق کو دو سال کی عمر میں ہی پڑھانا شروع کر دیا تھا۔ کبھی آپ کے دادا امام زین العابدین آپ کو پڑھاتے تھے۔ ماں باپ اور دادا کی طرف سے خصوصی توجہ اس لیے تھی کہ امام جعفر صادق غیر معمولی طور پر ذہین تھے۔ شیعہ اس ذہانت و فطانت کو امام کی خوبیوں میں سے جانتے ہیں لیکن مشرق و مغرب میں ایسے بچے ہو گزرے ہیں جو غیر معمولی ذہین و فطین تھے جبکہ وہ امام نہیں تھے۔ ابن سینا اور ابوالعلا مصری، مشرق میں اور تاسیت مغرب میں ایسے افراد تھے جنہیں بچپن میں جو کچھ صرف ایک مرتبہ پڑھا دیا جاتا تھا وہ اسے کبھی نہیں بھولتے تھے۔ یہ تین نام نمونے کے طور پر ذکر کیے ہیں۔ ان کے علاوہ بھی بہت سے لوگ ایسے ہو گزرے ہیں جو غیر معمولی طور پر ذہین اور فطین شمار کیے جاتے ہیں۔ (تاسیت ایک رومی مورخ ہے جو ۵۵ء میں پیدا ہوا۔ تقریباً دو سو مکتب کا مصنف

چغل خوری

تحریر آقائے کاظم سعید پور

مترجم مولانا اقبال حسین مقصود پوری

بالآخر وہ دونوں تو ایک دوسرے سے راضی ہو جائے ہیں۔ لیکن چغل خور بد بخت شرمندہ ہوتا ہے۔

(سعدی شیرازی)

چغل خور کی دعا

ایک سال بنی اسرائیل پر قحط سالی رونما ہوئی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے چند دفعہ بارش طلبی کی دعاء کا اہتمام بھی کیا۔ خداوند تعالیٰ سے بارش کی درخواست کی۔ لیکن کوئی اثر ظاہر نہ ہوا۔ آپ پر واپسی جواب آیا کہ آپ کی جماعت میں ایک چغل خور آدمی ہے جو اپنے کام میں مشغول ہے اور اسے چھوڑنے پر آمادہ نہیں ہے۔ آپ کی بار بار کی دعا بھی اسی شخص کی وجہ سے قبول نہیں ہو رہی ہے۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام نے عرض کیا:
”خدا یا! وہ کون شخص ہے مجھے مطلع فرمائیں۔“

خطاب ہوا: ”اے موسیٰ میں خود چغل خور سے منع کرتا ہوں تو پھر اگر میں اس کے بارے میں تجھے بتاؤں تو کیا یہ چغل خوری نہیں ہوگی؟“

آپ سب سے کہہ دیں کہ توبہ کریں۔ آپ سب کی دعا قبول ہو جائے گی۔
سب نے توبہ کر لی اور بارش نازل ہوئی۔

۱ حضرت رسول خدا ﷺ نے فرمایا:
بعضہ بعضکم بعضا۔

ایک دوسرے کی چغل خوری نہ کیا کریں۔

(میزان الحکمہ-۲۰۳۹۶)

۲ حضرت امیر المومنین علی علیہ السلام نے فرمایا:
ایاکم والنمیمۃ فانہا تورث الضغائن۔

چغل خوری سے پرہیز کرو اس سے کینہ پیدا ہوتا ہے۔

(میزان الحکمہ-۲۰۳۹۸)

۳ حضرت رسول خدا ﷺ نے فرمایا:
لا یدخل الجنة ممام۔

چغل خور جنت میں داخل نہیں ہوگا۔

(میزان الحکمہ-۲۰۳۰۹)

۴ چغل خور شیطان کا شریک ہوتا ہے اور انسان کا قاتل۔

۵ میان دو تن جنگ چول آتش است
خن چین بد بخت ہیزم کش است

دو آدمیوں کے درمیان جنگ آگ کی طرح ہوتی ہے جن کے درمیان چغل خوری کرنے والا بد بخت ایندھن کی طرح ہوتا ہے۔

کند این دہان خوش دگر بار دل
وی اندر میان شور بخت و خبل

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَنْ قَاتَ عَلَى حُبِّ آلِ مُحَمَّدٍ قَاتَ شَهِيدًا، مَغْفُورًا، تَائِبًا

اخبار غم

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

آیت اللہ العظمیٰ سرکار آقائے محسن الحکیم اعلیٰ اللہ تبارک کے
خاندان کو عظیم صدمہ

یہ خبر غم اثر بڑے دکھ درد کے ساتھ شیعی دنیا میں سنی
جائے گی کہ سرکار آقائے حکیم اعلیٰ اللہ مقامہ کے داماد آیت
اللہ سید محمد علی الحکیم طویل علالت کے بعد کچھ عرصہ پہلے راہی
ملک بقاء ہو گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون
ہم اس موقع پر سرکار موسوف کے اہل خاندان کی
خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش کرتے ہیں اور جناب مرحوم
کی بلندی درجات کے لیے دعا گو ہیں۔ مرحوم بڑی خوبیوں
کے مالک تھے۔

حق مغفرت کرے بہت سی خوبیاں تھیں مرنے والے میں
دعا ہے کہ خداوند عالم مرحوم و مغفور کی مغفرت
فرمائے۔ اور تمام پسماندگان کو صبر و ضبط کی توفیق عطا
فرمائے۔ اور آئندہ ایسے حوادث روزگار سے محفوظ مسوون
رکھے۔ آمین بجاہ النبی وآلہ الطاہرین۔ (شریک غم)

☆ ملک عبدالخالق گورایہ آف علی پور گھلوال کی والدہ
رضائے الہی سے وفات پا گئی ہیں۔ اللہ تعالیٰ مرحومہ کی
مغفرت فرمائے اور پسماندگان کو صبر و اجر سے نوازے۔

☆ سید فضل حسین شاہ آف لہری سلطان ضلع جہلم
رضائے الہی سے وفات پا گئے ہیں۔ مرحوم نہایت متقی اور
پرہیزگار شخصیت کے مالک تھے۔ اللہ تعالیٰ ان کے درجات
بلند فرمائے اور پسماندگان کو صبر کی توفیق دے۔

☆ ذیرہ مہر سردار مرحوم اجالہ ضلع سرگودھا کے
مہر سکندر خان رضائے الہی سے وفات پا گئے ہیں۔ اللہ تعالیٰ
مرحوم کی بخشش فرمائے اور پسماندگان کو صبر سے نوازے۔
☆ جناب سید انصار حسین صاحب آف مانگوال ضلع
سرگودھا کے ماموں سید ظہیر شاہ رضائے الہی سے وفات
پا گئے ہیں۔ مرحوم قدوة السالکین پیر فضل شاہ رحمہ اللہ کے
حلقہ احباب سے تعلق کی وجہ سے بہت قابل احترام شخصیت
کے مالک تھے۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کے درجات بلند فرمائے اور
جوار معصومین میں جگہ عطا فرمائے اور پسماندگان کو صبر کی
توفیق عطا فرمائے۔

چغل خوری

بقیہ

چاہیہ کا خرچ

اس زمانے کی بات ہے جب چائے پینا عشرت
اور اضافی اخراجات سے شمار ہوتا تھا۔ ایک شخص اس خیال سے
آقائے شیخ مرتضیٰ انصاری رحمہ اللہ تعالیٰ کی خدمت میں
آیا کہ ایک دینی طالب علم کی جو کہ چائے پینے کا عادی تھا
شکایت کریں شاید آقائے انصاری اس طالب علم کے ماہانہ
وظیفہ سے وہ متقدر گھٹا دیں۔

بدگو شخص نے شیخ انصاری سے شکایت کی تو آپ
نے فرمایا: خداوند متعال آپ پر رحمت فرمائیں۔ آپ نے
اچھا کیا۔ مجھے ایک اچھی بات کی طرف توجہ دلائی ہے۔ اور
پھر آپ نے ملامت اللہ کو بلا کر حکم دیا کہ فلاں طالب علم
کے وظیفہ میں چائے کے خرچ کے مطابق اضافہ کر دیں تاکہ
آسودہ خاطر ہو کر اطمینان سے دینی تعلیم پڑھ سکیں۔

اہل ایمان کے لیے عظیم خوش خبری

ہم انتہائی مسرت کے ساتھ اعلان کرتے ہیں کہ حضرت آیت اللہ علامہ شیخ محمد حسین نجفی کی شہرہ آفاق تصانیف بہترین طباعت کے ساتھ منضّہ شہود پر آچکی ہیں۔

① فیضان الرحمن فی تفسیر القرآن کی مکمل دس جلدیں موجودہ دور کے تقاضوں کے مطابق ایک ایسی جامع تفسیر ہے جسے بڑے مباحث کے ساتھ براہِ انِ اسلامی کی تفاسیر کے مقابلے میں پیش کیا جاسکتا ہے۔ مکمل سیٹ کا ہدیہ صرف دو ہزار روپے۔

② زاد العباد لیوم المعاد اعمال و عبادات اور چہارہ معصومین کے زیارات، سر سے لے کر پاؤں تک مجملہ بدنی بیماریوں کے روحانی علاج پر مشتمل مستند کتاب منضّہ شہود پر آچکی ہے۔

③ اعتقادات امامیہ ترجمہ رسالہ لیلیہ سرکار علامہ مجلسی جو کہ دو بابوں پر مشتمل ہے۔ پہلے باب میں نہایت اختصار و ایجاز کے ساتھ تمام اسلامی عقائد و اصول کا تذکرہ ہے اور دوسرے باب میں مہد سے لے کر کھد تک زندگی کے کام انفرادی اور اجتماعی اعمال و عبادات کا تذکرہ ہے۔ تیسری بار بڑی جاذبِ نظر اشاعت کے ساتھ مزین ہو کر منظر عام پر آچکی ہے۔ ہدیہ صرف تیس روپے۔

④ اثبات الامامت ائمہ اشاعہ کی امامت و خلافت کے اثبات پر عقلی و نقلی نصوص پر مشتمل بے مثال کتاب کا پانچواں ایڈیشن۔

⑤ اصول الشریعہ کا نیا پانچواں ایڈیشن اشاعت کے ساتھ مارکیٹ میں آگیا ہے۔ ہدیہ ڈیڑھ سو روپے۔

⑥ تحقیقات الفریقین اور اصلاح الرسوم کے نئے ایڈیشن قوم کے سامنے آگئے ہیں۔

⑦ قرآن مجید مترجم اردو مع خلاصۃ التفسیر منضّہ شہود پر آچکی ہے جس کا ترجمہ اور تفسیر فیضان الرحمن کا روح رواں اور حاشیہ تفسیر کی دس جلدوں کا جامع خلاصہ ہے جو قرآن فہمی کے لیے بے حد مفید ہے۔ اور بہت سی تفسیروں سے بے نیاز کر دینے والا ہے۔

⑧ وسائل الشیعہ کا ترجمہ تیرہ جلد بہت جلد بڑی آب و تاب کے ساتھ قوم کے مشتاق ہاتھوں میں پہنچنے والا ہے۔

⑨ اسلامی نماز کا نیا ایڈیشن بڑی شان و شکوہ کے ساتھ منظر عام پر آگیا ہے۔

منجانب : منیجر مکتبۃ السبطين

296/9 بی سیٹلائٹ ٹاؤن سرگودھا

جامعہ علمیہ سلطان المدارس الاسلامیہ

زاہد کالونی عقب جوہر کالونی سرگودھا کا

مورخہ
یکم و ۲ اکتوبر ۲۰۲۲ء

چودھواں
سالانہ

اجلاس

بروز
ہفتہ التوار

مُنعقد
ہو رہے
ہیں

جنسے میں

ملک بھر سے جید علماء کرام، واعظین اور خطبائے عظام اپنے اپنے بیانات سے مستفیض فرمائیں گے

منجانب

اراکین سلطان المدارس و اراکین تحریک تحفظ تعلیمات محمد و آل محمد سرگودھا پاکستان

رابطہ نمبر 0301-6702646

حسین الطیٹ اور خالص سونے کے زیورات
کے لیے ہماری خدمات حاصل فرمائیں

القائم جیولرز

اسلام پلازہ گیٹوں والی گلی ہلاک نمبر ۲ نزدیکی بازار سرگودھا

ریاض حسین اظہر عباس 0483-3767214/0300-6025114-0346-5523312